

## ABSTRAK

**MULYANI. 2014. Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf melalui Permainan Tebak Kata di Taman Kanak-kanak Nur Islam Banuaran Padang. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.**

Latar belakang masalah ini adalah rendahnya kemampuan anak dalam mengenal huruf. Hal ini terlihat masih banyak anak mengalami kesulitan dalam mengenal huruf. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf, untuk mencapai tujuan tersebut maka dilakukan tindakan melalui permainan tebak kata di Taman Kanak-kanak Nur Islam Banuaran Padang.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk memecahkan permasalahan dan memperbaiki mutu pembelajaran di kelas. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok BI Taman Kanak-kanak Nur Islam Banuaran Padang dengan jumlah anak 16 orang. Data penelitian ini diperoleh melalui observasi dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan dua siklus dengan masing-masing siklus dilakukan tiga kali pertemuan namun dilakukan berdasarkan langkah-langkah pelaksanaannya yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan bahwa Kemampuan mengenal huruf melalui permainan tebak kata pada siklus I masih rendah tidak sesuai dengan apa yang diharapkan dan setelah dilakukan siklus II sudah meningkat dengan baik. Hal ini terlihat kemampuan mengenal huruf meningkat pada kategori tinggi sesuai dengan kriteria ketuntasan minimal (KKM). Hal ini membuktikan bahwa dengan permainan tebak kata dapat meningkatkan kemampuan mengenal huruf di Taman Kanak-kanak Nur Islam Banuaran Padang.