

ABSTRAK

Gambaran Kemandirian Anak Dalam Belajar di Taman Kanak-kanak Karya Tabing Padang

Oleh: Mirna Sari/ 2014

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih banyaknya anak usia Taman Kanak-kanak yang belum mandiri khususnya dalam belajar, seperti anak tidak menyelesaikan tugas yang diberikan guru samapi selesai, anak kurang percaya diri dalam bertanya dan menjawab pertanyaan, dan kurangnya tanggung jawab anak, dimana seharusnya pada usia ini anak sudah mandiri. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemandirian anak dalam belajar di TK Karya Tabing Padang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilakukan di TK Karya Tabing Padang. Responden dalam penelitian ini adalah anak-anak di kelas B1 dan informannya adalah guru kelas B1 TK Karya Tabing Padang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui observasi , wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dideskripsikan sesuai dengan realita temuannya. Kemudian data dianalisis dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan dari data yang diperoleh selama penelitian

Hasil penelitian secara umum yaitu gambaran kemandirian anak khususnya dalam belajar dapat di lihat melalui; kemampuan fisik anak dalam menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai, percaya diri dalam bertanya dan menjawab pertanyaan, dapat bertanggung jawab, disiplin dalam mematuhi aturan/tata tertib di kelas, mau bermain dengan teman, mau berbagi sesama teman dan mampu mengendalikan emosi dengan antusias dalam melakukan kegiatan yang diinginkan berkembang dengan baik.