

## **ABSTRAK**

### **Peningkatan Kemandirian Anak Melalui Bermain Peran di Pendidikan Anak Usia Dini Sungai Tawar Indah Kabupaten Pesisir Selatan.**

**Oleh: Mesta Zufren, 2011 – 1110559.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan bahwa kemandirian anak masih kurang, terbukti dengan sikap anak yang selalu ingin diurus keperluannya, tidak bisa memakai pakaian dan sepatu sendiri, tidak berani bertanya dan mengeluarkan pendapatnya. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemandirian anak melalui bermain peran di Pendidikan Anak Usia Dini Sungai Tawar Indah Kabupaten Pesisir Selatan. Jenis penelitian ini Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan di Pendidikan Anak Usia Dini Sungai Tawar Indah Kabupaten Pesisir Selatan. Objek penelitian adalah kelompok anak-anak di Pendidikan Anak Usia Dini Sungai Tawar Indah Kabupaten Pesisir Selatan tahun 2013/2014 sebanyak 20 orang, terdiri dari 7 orang anak laki-laki dan 13 orang anak perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data adalah persentase. Manfaat penelitian ini adalah memberikan pengalaman belajar yang lebih bervariasi sebagai usaha untuk meningkatkan kemandirian anak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata persentase peningkatan kemandirian anak. Pada siklus I rata-rata kemandirian anak meningkat tetapi belum mencapai KKM. Sedangkan pada siklus II peningkatan kemandirian anak meningkat dan mencapai rata-rata tingkat keberhasilan melebihi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan. Hal ini menunjukkan bahwa melalui bermain peran dapat meningkatkan kemandirian anak di Pendidikan Anak Usia Dini Sungai Tawar Indah Kabupaten Pesisir Selatan.