

ABSTRACT

The Contribution of Self Confidence and the Peers' Conformity toward the Students' Discipline and its Implication in the Guidance and Counseling Service at MTs Al Furqan Padang

Mita Anggela Putri

This research was conducted there are still a number of students who are not discipline at schools. Self confidence and peers conformity are assumed as the factors that influence the students discipline. This research is aimed to describe: (1) self confidence, (2) peers conformity, (3) the students discipline, (4) the contribution of the self confidence toward the students discipline, (5) the contribution of the peers conformity toward the students discipline, and (6) the contribution together of self confidence and peers conformity towards the students discipline.

The design of the research was quantitative method by using the descriptive correlational. The population was all the students of MTs Al Furqan Padang. Sample were chosen by using the Proportional Stratified Random Sampling technique. The instrument used was the Likert scale. Data were analyzed by using the descriptive statistics, simple regression, and double regression.

The research findings indicated that: (1) the students self confidence was on the high category, (2) the peers conformity was on the low category, (3) the students discipline was on the high category, (4) the contribution of self confidence toward the students discipline, (5) the contribution of the peers conformity toward the students discipline, and (6) the contribution together of self confidence and the peers conformity toward the students discipline.

The result of the research can be used to analyze the students need in the guidance and counseling service at MTs Al Furqan Padang.

ABSTRAK

Kontribusi Kepercayaan Diri dan Konformitas Teman Sebaya terhadap Kedisiplinan Siswa di MTs Al Furqan Padang serta Implikasinya dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling

Mita Anggela Putri

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih ada siswa yang tidak disiplin di sekolah. Kepercayaan diri dan konformitas teman sebaya merupakan faktor yang diduga mempengaruhi kedisiplinan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) kepercayaan diri, (2) konformitas teman sebaya, (3) kedisiplinan siswa, (4) kontribusi kepercayaan diri terhadap kedisiplinan siswa, (5) kontribusi konformitas teman sebaya terhadap kedisiplinan siswa, (6) kontribusi kepercayaan diri dan konformitas teman sebaya secara bersama-sama terhadap kedisiplinan siswa.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif jenis deskriptif korelasional. Populasi penelitian adalah seluruh siswa MTs Al Furqan Padang. Sampel dipilih dengan teknik *Proportional Stratified Random Sampling*. Instrumen yang digunakan adalah skala *Likert*. Data penelitian dianalisis dengan statistik deskriptif, regresi sederhana, dan regresi ganda.

Temuan penelitian ini memperlihatkan bahwa: (1) secara rata-rata gambaran kepercayaan diri siswa berada pada kategori tinggi, (2) konformitas teman sebaya berada pada kategori rendah, (3) kedisiplinan siswa berada pada kategori tinggi, (4) terdapat kontribusi kepercayaan diri terhadap kedisiplinan siswa, (5) terdapat kontribusi konformitas teman sebaya terhadap kedisiplinan siswa, dan (6) terdapat kontribusi secara bersama-sama kepercayaan diri dan konformitas teman sebaya terhadap kedisiplinan siswa.

Implikasi hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai analisis kebutuhan siswa untuk program pelayanan bimbingan dan konseling di MTs Al Furqan Padang.