

ABSTRACT

Recipocal Cooperative Learning Model send greetings and questions and Knowledge Against Early IPS Integrated the Learning Outcomes of Student Class VIII Pasantren Assalam Pondok Naga Beralih

Meri Indrayani

This research is motivated by the lack of student learning outcomes Pondok pesantren assalam naga beralih . Learning is still dominated by teachers, so students tend to be passive and learning activities become less meaningful and less varied . To solve this problem, the study conducted using cooperative learning model send greetings and question. This study aims to reveal the influence of the learning model to the learning outcomes of students.

This study aims to reveal: (1) Learning outcomes of studens who are taught the results by the cooperative learning model send greetings and questions is higher students who are taught with the conventional method, (2) learning outcomes of students prior knowledge taught high cooperative learning model send greetings and questions is higher than students who are taught by conventional, (3) learning outcomes of students prior knowledge is taught low cooperative learning model send greetings and questions is higher than the students who are taught learning conventional, (4) interaction between the learning model and prior knowledge on the students learning outcomes.

This research is an experimental research design 2X2 factory design. The research population is grade VIII in Pondok Pesantren Assalam Naga Beralih school year 2013/2014 as much as 5 classes. Sampling technique in this research was conducted using Cluster Random sampling techniques and sample selected is grade VIID class as a class experiment and VIIE as the control class. Data were collected through achievement test and analyzed using T test and ANOVA.

Based on the result of the research ahowed that: (1) Learning outcomes of social studies integrated students who are taught by cooperative learning model send greetings and questions is higher than the students who are taught with the conventional method, (2) Learning outcomes of students prior knowledge taught high cooperative learning model send greetings and questions is higher than the students who are taught by conventional, (3) Learning outcomes of the students prior knowledge is taught low cooperative learning model send greetings and questions is higher than the students who are taught by conventional, (4) there is no interaction between learning model and prior knowledge on student learning outcomes in social studies integrated at Pesantren Assalam Naga Beralih.

Type send greetings and questions about the cooperative, where students are given the opportunity to practice their knowledge and skills as well as provide a fun learning environment for students by creating a form of greeting or cheer greeting the particularities of each group. The learning objectives are achieved and student learning outcomes as a whole increased.

ABSTRAK

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Berkirim Salam dan Soal dan Pengetahuan Awal Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VIII Pondok Pesantren Assalam Naga Beralih

Meri Indrayani

Penelitian ini diawali masih rendahnya hasil belajar siswa pondok pesantren Assalam Naga Beralih. Pembelajaran masih didominasi oleh guru, sehingga siswa pasif di dalam pembelajaran dan kegiatan belajar menjadi kurang bermakna dan bervariasi. Untuk memecahkan masalah tersebut, peneliti menggunakan pembelajaran kooperatif tipe berkirim salam dan soal. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan pengaruh model pembelajaran terhadap hasil belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan: (1) hasil belajar IPS terpadu siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe berkirim salam dan soal lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang diajar dengan metode konvensional, (2) hasil belajar siswa yang berpengetahuan awal tinggi yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe berkirim salam dan soal lebih tinggi dari pada siswa yang berpengetahuan awal tinggi yang diajar dengan konvensional, (3) hasil belajar siswa yang berpengetahuan awal rendah yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe berkirim salam dan soal lebih tinggi dari pada siswa yang berpengetahuan awal rendah yang diajar dengan konvensional, (4) interaksi antara model pembelajaran dan pengetahuan awal terhadap hasil belajar.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimental dengan desain penelitian *Factorial design 2X2*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII di Pondok Pesantren Assalam Naga Beralih tahun pelajaran 2013/2014 sebanyak 5 kelas. Teknik pengambilan sampel pada penelitian dilakukan dengan menggunakan *teknik random sampling* dan sampel yang terpilih adalah kelas VIIID sebagai kelas eksperimen dan VIIIE sebagai kelas kontrol. Data dikumpulkan melalui tes hasil belajar dan analisis dengan menggunakan uji t dan ANAVA.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa: (1) hasil belajar IPS terpadu siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe berkirim salam dan soal lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang diajar dengan metode konvensional, (2) hasil belajar siswa yang berpengetahuan awal tinggi yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe berkirim salam dan soal lebih tinggi dari pada siswa yang berpengetahuan awal tinggi yang diajar dengan konvensional, (3) hasil belajar siswa yang berpengetahuan awal rendah yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe berkirim salam dan soal lebih tinggi dari pada siswa yang berpengetahuan awal rendah yang diajar dengan konvensional, (4) tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran dan pengetahuan awal terhadap hasil belajar pada pelajaran IPS Terpadu di Pondok Pesantren Assalam Naga Beralih.

Tipe berkirim salam dan soal bersifat kooperatif, dimana siswa diberi kesempatan untuk melatih pengetahuan dan keterampilan mereka serta memberikan suasana belajar yang menyenangkan bagi siswa dengan membuat salam berupa sapaan atau sorak khas dari tiap kelompok. Tujuan pembelajaran tercapai dan hasil belajar siswa secara keseluruhan meningkat.