

ABSTRAK

Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Berbasis *Project Based Learning* di Kelas V Sekolah Dasar

Oleh: Januar Saputra

Penelitian ini berawal dari kenyataan disekolah bahwa bahan ajar yang digunakan masih ada masalah, yaitu materinya masih kurang lengkap, kurangnya kecakupan materi yang diharapkan dari Kompetensi Dasar, penulisan indikator pada pemetaan KD juga belum menggunakan penomoran, pada buku siswa cakupan materi kurang begitu luas, masih kurangnya pemahaman guru terhadap model-model pembelajaran. Mengatasi hal tersebut, dikembangkan bahan ajar pembelajaran tematik terpadu berbasis *Project Based Learning*. Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan bahan ajar pembelajaran tematik terpadu berbasis *Project Based Learning* yang valid, praktis, dan efektif.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Model pengembangan yang digunakan adalah model 4-D yang terdiri dari tahap pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*development*), dan penyebaran (*disseminate*). Data penelitian dari uji validitas diperoleh melalui lembar validasi bahan ajar. Data kepraktisan dikumpulkan melalui angket respon guru dan siswa, observasi penggunaan bahan ajar, serta wawancara dengan guru. Keefektifan dilihat dari aktivitas dan hasil belajar siswa.

Hasil penelitian pengembangan bahan ajar yang dikembangkan memperoleh tingkat validitas sangat valid dengan nilai rata-rata keseluruhan 3,62. Hasil observasi, angket dan wawancara dengan guru juga siswa menyatakan bahwa bahan ajar telah sangat praktis pada hasil angket guru dengan persentase kepraktisan 96,43%, sedangkan pada hasil angket siswa sudah sangat praktis dengan persentase kepraktisan 94,16%. Kemudian dari hasil aktivitas siswa dikatakan sudah efektif dalam pembelajaran dengan nilai rata-rata 3,47 saat ujicoba dan 3,2 saat penyebaran. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa bahan ajar tematik terpadu berbasis *Project Based Learning* telah dinyatakan valid, praktis, dan efektif dalam pembelajaran.