

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Dengan *Menggunakan Mind Mapping* di Kelas V SD Negeri 14 Salo Kecamatan Baso

Oleh: Ismail Muslim

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pembelajaran yang tidak melibatkan siswa secara maksimal dalam proses pembelajaran IPS sehingga pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran kurang yang mengakibatkan hasil belajar siswa rendah. Untuk itu diadakan penelitian menggunakan *mind map*. Tujuan penelitian adalah mendeskripsikan rencana pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan hasil belajar siswa dengan menggunakan *mind map*.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian adalah peneliti (guru) dan siswa kelas V SD Negeri 14 Salo Kecamatan Baso yang berjumlah 22 orang. Penelitian dilaksanakan sebanyak dua siklus. Siklus I dua kali pertemuan dan siklus II satu kali pertemuan. Prosedur penelitian dilakukan melalui 4 tahap yaitu: 1) perencanaan, 2) pelaksanaan, 3) pengamatan, 4) refleksi. Data penelitian adalah perencanaan, pelaksanaan, dan hasil penilaian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I penilaian RPP rata-ratanya 89% (Sangat Baik), Aspek guru rata-ratanya 88% (Sangat Baik), Aspek siswa rata-ratanya 76% (Baik), dan hasil belajar siswa rata-ratanya 73,4. Pada siklus II penilaian RPP rata-ratanya 96% (Sangat Baik), Aspek guru rata-ratanya 93% (Sangat Baik), Aspek siswa rata-ratanya 86% (Baik), dan hasil belajar siswa rata-ratanya naik menjadi 82,7. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan *menggunakan mind mapping* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS di kelas V SD Negeri 14 Salo Kecamatan Baso.