

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Model *Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together (NHT)* Terhadap Hasil Belajar dalam Pembelajaran IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Simpang Haru

Oleh: Iradati Fitri Ayu

Model NHT merupakan model pembelajaran dengan membentuk kelompok kecil yang heterogen dimana memberikan kesempatan kepada siswa untuk saling membagikan ide-ide dan mempertimbangkan jawaban yang paling tepat serta dapat mempengaruhi pola interaksi siswa guna meningkatkan penguasaan akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Cooperative Learning Numbered Head Together (NHT)* Terhadap Hasil Belajar dalam Pembelajaran IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Simpang Haru tahun ajaran 2016/2017.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen. Jenis penelitian adalah eksperimen semu (*quasi eksperimen*) dengan desain *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 03 Simpang Haru yang terdiri dari 2 kelas, yaitu IVA dan IVB. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive* dengan menggunakan hasil pretest sehingga diperoleh kelas IVA Haru sebagai kelompok eksperimen dan kelas IVB sebagai kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes, uji hipotesis pada penelitian ini menggunakan rumus *t-test* yang didahului dengan uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam menggunakan model *Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together (NHT)* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 03 Simpang Haru. Hal ini dibuktikan dari hasil *t-test* dengan taraf signifikan 5% (0,05) diperoleh thitung (4,27) > ttabel (1,672). Hasil belajar IPS yang diperoleh kelompok eksperimen lebih tinggi daripada kelompok kontrol, ditunjukkan dari *mean* 80,25 dan *mean* yang diperoleh kelompok kontrol sebesar 76,04.