

## ABSTRAK

### **Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif Tipe *Jigsaw* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Mengidentifikasi Sifat-Sifat Bangun Datar Di Kelas V SD Negeri 27 Anak Air Kota Padang**

**Oleh: Indah Diniel Islami**

Dilatarbelakangi oleh belum adanya guru berinovasi menggunakan model pembelajaran. Salah satunya model kooperatif tipe *Jigsaw*. Pada umumnya proses pembelajaran berpusat pada guru akibatnya siswa kurang aktif dan berpartisipasi dalam proses belajar, sehingga hasil belajar siswa banyak di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan model kooperatif tipe *Jigsaw* berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif siswa. Jenis penelitian adalah eksperimen semu (*quasi eksperimen*) dengan desain *The Nonequivalent Pretest-Posttest Control Group Design*.

Penelitian dilakukan di SD Negeri 27 Anak Air Kota Padang. Kelas VA sebagai kelas eksperimen dan kelas VB sebagai kelas kontrol masing-masing kelas berjumlah 31 siswa. Instrumen penelitian berupa tes tertulis berbentuk pilihan ganda. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t (t-tes). Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata kelas eksperimen adalah 76,61 dengan standar deviasi 13,5 dan rata-rata pada kelas kontrol adalah 68,37 dengan standar deviasi 16,3. Pada perhitungan uji t diperoleh  $t_{hitung} = 2,13$ , sedangkan  $t_{tabel}$  dengan taraf nyata 0,05 dan  $dk = 60$  diperoleh  $t_{(0,05;60)} = 2,00$ , sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan model kooperatif tipe *Jigsaw* terhadap hasil belajar kognitif siswa pada materi mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar di kelas V SD Negeri 27 Anak Air kota Padang.