

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS Menggunakan *Cooperative Learning Tipe Picture and Picture* di Kelas VC SDN 23 Marapalam Kota Padang

Oleh: Indah Amallyah

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh proses pembelajaran yang dilaksanakan guru kurang sesuai dengan yang diharapkan yaitu guru kurang berpedoman pada perencanaan yang telah dirancang (RPP) dan jarang menggunakan media dan model yang bervariasi dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran. Akibatnya hasil belajar yang diperoleh siswa menjadi rendah. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS Menggunakan *Coperative Learning Tipe Picture and Picture* di Kelas VC SDN 23 Marapalam Kota Padang.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus, meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas VC SDN 23 Marapalam Kota Padang yang berjumlah 32 orang. Data penelitian berupa hasil pengamatan dan hasil belajar siswa yang diperoleh melalui lembar observasi dan lembar tes.

Hasil penelitian pengamatan RPP pada siklus I adalah 85,7% (B) meningkat menjadi 96,4% (SB) pada siklus II. Hasil pengamatan aspek guru dan aspek siswa pada siklus I adalah 76,4% (B) meningkat menjadi 94,4% (SB) pada siklus II. Hasil belajar siswa pada siklus I adalah 77,2 meningkat menjadi 90,5 pada siklus II. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa *Coperative Learning Tipe Picture and Picture* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS di Kelas VC SDN 23 Marapalam Kota Padang.