

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS dengan Menggunakan Model *Cooperative Learning Tipe Group Investigation (GI)* di Kelas IV SDN 20 Labuhan Tarok Kecamatan Bungus Teluk Kabung Kota Padang

Oleh: Imelda Sukma

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS yang masih rendah. Hal ini terjadi karena guru belum menggunakan model yang bervariasi, kurangnya kerjasama antar siswa, dan siswa kurang bersemangat mengikuti pelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan model *Cooperative Learning Tipe Group Investigation (GI)* di Kelas IV SDN 20 Labuhan Tarok Kecamatan Bungus Teluk Kabung Kota Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif yang dilakukan dalam dua siklus dengan 3 kali pertemuan. Subjek peneliti adalah peneliti (praktisi) dan siswa kelas IV yang berjumlah 27 orang. Prosedur penelitian dilakukan melalui 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi.

Hasil penelitian yang dilaksanakan menunjukkan adanya peningkatan pada masing-masing aspek : 1) RPP siklus I rata-rata 70,83% meningkat menjadi 88,89% pada siklus II, 2) Aktivitas guru siklus I rata-rata 70,83% meningkat menjadi 88,89% pada siklus II, 3) Aktivitas siswa siklus I rata-rata 70,83% meningkat menjadi 88,89% pada siklus II, 4) Hasil belajar siswa siklus I rata-rata 73,53% meningkat menjadi 88,89% pada siklus II. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPS dengan menggunakan Model *Cooperative Learning tipe Group Investigation (GI)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV di SDN 20 Labuhan Tarok Kecamatan Bungus Teluk Kabung Kota Padang.