

## **ABSTRACT**

### **The Self Confidence Improvement and the Result of Study for Compound Calculation Operation with Math Realistic Education Approach in the 3rd Grade of Al Azhar Islamic School Padang**

**Marlina**

Based on researcher observation in the 3 rd grade of Al Azhar Islamic School, it is known that on this studies. students hasn't understand the rules for compound Calculation Operation, and the lack of students concept for previous materials such as multiplication, divide, substitution and addition. Also the lack of self confidence in studying compound operation. the purpose of class action research is to describe Planning, Action and result of compound operation for 3 rd grade in Al Azhar 32 Islamic school and improve student's self confidence through model studying for realistic math education.

This type of research is class action research. The subjects are 3 rd grade students of Al Azhar 32 Islamic School in Qualitative and Quantitative approach. This research used 2 cycle ; information about action result data based on observation ; teacher and students observation and studying test.

The result of first cycle is 64 enough qualification and second cycle is increased 6,84 with very good qualification. teacher activity on first cycle 75 with good qualification, and second cycle increased into 89 with very good qualification. the students activity in the first cycle is 77 increased into 89. students self confidence from 57 increased into 94 with very good qualification. The students result study on first cycle is 63 increased into 84 with good qualification. conclusion the PMRI approach can improve the self confidence and compound operation in al Azhar 32 Islamic school.

## ABSTRAK

### **Peningkatan Percaya Diri dan Hasil Belajar Operasi Hitung Campuran Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik di Kelas III SD Islam AL Azhar 32 Padang**

**Marlina**

Berdasarkan pengamatan poeneliti di kelas III SD Islam Al Azhar 32 Padang, diketahui bahwa pada pembelajaran operasi hitung campuran siswa tidak memahami aturan yang berlaku dalam penyelesaian masalah terkait operasi hitung campuran, serta kurangnya penguasaan konsep siswa terhadap materi yang harus di kuasai sebelumnya yaitu operasi hitung bilangan perkalian, pembagian, penjumlahan dan pengurangan. (KABATAKU) selain itu kurangnya rasa percaya diri dalam belajar matematika juga mempengaruhi hasil belajar operasi hitung campuran. Tujuan Penelitian tindakan kelas ini adalah untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan dan hasil belajar operasi hitung campuran siswa kelas III SD Islam Al Azhar 32 Padang tahun ajaran 2016/2017 dan meningkatkan percaya diri siswa melalui model pembelajaran pendidikan matematika realistik.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SD Islam Al Azhar 32 Padang dan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian dilaksanakan dua siklus, data penelitian ini berupa informasi tentang data hasil tindakan yang diperoleh dari hasil pengamatan, hasil observasi aktifitas guru dan siswa, serta tes akhir pembelajaran.

Hasil penelitian siklus I perencanaan pembelajaran 64 kualifikasi cukup dan siklus II meningkat menjadi 86 kualifikasi sangat baik. Aktifitas guru pada siklus I 75 kualifikasi baik, sedangkan siklus II meningkat menjadi 89 kualifikasi sangat baik. Aktifitas siswa pada siklus I 77 siklus II meningkat 89, percaya diri siswa pada siklus I 57 kualifikasi kurang pada siklus II meningkat 94 kualifikasi sangat baik. Hasil belajar siswa pada siklus I rata-rata 63 kualifikasi cukup, peningkatan pada siklus I dengan rata-rata 84 baik. maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan pendekatan PMRI dapat meningkatkan percaya diri dan hasil belajar operasi hitung campuran siswa di SD Islam Al Azhar 32 Padang.