

## **ABSTRACT**

### **Contributions of the Comprehension Reading Skills and Creativity to Problem Solving Skills of the Mathematics Class V Elementary School in IV Nagari District, at Sijunjung**

**Maifit Hendriani**

Based on preliminary study in the fifth grade elementary school in IV Nagari district at Sijunjung, problem-solving skills of the mathematics at students is relatively low, from 10 questions of the problem-solving skill that contain in odd semester exam only 43% students can complete it.

This research main to describe the comprehension reading skills, creativity and problem solving skills math, and contribution comprehension reading skills and creativity of the mathematical problem solving skills Elementary School fifth grade students in IV Nagari district, at Sijunjung.

This research is a correlational study. The population in this study is a fifth grade students throughout the District IV Nagari, Sijunjung. The sampling technique used random sampling. Instruments for collecting data is comprehension reading skill test, creativity and problem solving skills of mathematics. The analysis technique used descriptive and correlational.

The results show: 1) Elementary School fifth grade students in IV Nagari district have high comprehension reading skills is 42.86%, the less creativity is 38.46% and high math problem-solving skills is 50.55%; 2) there is a significant and positive contribution of reading comprehension skills and creativity to the math problem solving skills with a correlation coefficient of 0.652; 3) there is a significant and positive contribution correlation between reading comprehension skills to the math problem solving skills with a correlation coefficient 0.646; 3) there is a significant and positive contribution of creativity to the math problem solving skills with a correlation coefficient of 0.426.

## ABSTRAK

### **Kontribusi Keterampilan Membaca Pemahaman dan Kreativitas terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Matematika Kelas V SD Negeri Kecamatan IV Nagari, Kabupaten Sijunjung**

**Maifit Hendriani**

Berdasarkan studi pendahuluan di kelas V SD Negeri se Kecamatan IV Nagari, Kabupaten Sijunjung keterampilan pemecahan masalah matematika siswa masih tergolong rendah, dari 10 butir soal pemecahan masalah yang terdapat pada soal ujian semester ganjil hanya 43% siswa yang berhasil menyelesaikannya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Keterampilan membaca pemahaman, kreativitas dan keterampilan pemecahan masalah matematika serta kontribusi keterampilan membaca pemahaman dan kreativitas terhadap keterampilan pemecahan masalah matematika siswa kelas V SD Negeri Kecamatan IV Nagari Kabupaten sijunjung.

Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V se Kecamatan IV Nagari, Kabupaten Sijunjung. Teknik sampling yang digunakan adalah *random sampling*. Instrumen untuk mengumpulkan data adalah tes keterampilan membaca pemahaman, kreativitas dan keterampilan pemecahan masalah matematika. Teknik analisis yang digunakan adalah deskriptif dan korelasional. Hasil penelitian menunjukkan: 1) siswa kelas V SD Negeri Kecamatan IV Nagari memiliki keterampilan membaca pemahaman tinggi sebanyak 42,86%, kreativitas kurang tinggi sebanyak 38,46% dan keterampilan pemecahan masalah matematika tinggi sebanyak 50,55%; 2) terdapat kontribusi yang positif dan signifikan antara keterampilan membaca pemahaman dan kreativitas terhadap keterampilan pemecahan masalah matematika dengan koefisien korelasi sebesar 0,652; 3) terdapat kontribusi yang positif dan signifikan antara keterampilan membaca pemahaman terhadap keterampilan pemecahan masalah matematika dengan koefisien korelasi 0,646; 3) terdapat kontribusi yang positif dan signifikan antara kreativitas terhadap keterampilan pemecahan masalah matematika dengan koefisien korelasi 0,426.