

## ABSTRACT

### *Make-Up of Process and Result Learn Inwrought Tematik Use Approach Of Co-Operative Type of NHT in Class of III SDN 12 Koto Baru of District of Kubung Sub-Province of Solok*

**M. Ihsan**

*Research of background by still lower him process and result of learning study of inwrought tematik in class of III SDN 12 Koto Baru. Target of research is to improve result and process learn in class of III SDN 12 Koto Baru use approach of type co-operative of NHT. Type Research is Research Of Action Class ( PTK) at semester of I school year 2016 / 2017 which is executed counted 2 cycle, each;every cycle executed by 2 times meeting by 3 study. with subjek research of class student and teacher of III amounting to 24 people.*

*Research data collected to pass/through perception of process study of teacher, and student and also result of tes each;every cycle.*

*Research finding indicate that usage of approach of type co-operative model of NHT can improve result and process learn student in approach of study of inwrought tematik Study process seen from aspect learn with percentage 46,14% at cycle of I and 81,64% at cycle of II. Result learn student obtained by mean 66,63% at cycle of I completely by klasikal 45,83%. While result learn mean student 75,63 completely 75% at cycle of II. Pursuant to research finding can be concluded that approach of model study of type co-operative of NHT can be used as one of the alternative to increase process and result of learning student at study of inwrought tematik in class of III SDN 12 Koto Baru of District Of Kubung Sub-Province of Solok.*

## **ABSTRAK**

### **Peningkatan Proses dan Hasil Belajar Tematik Terpadu Menggunakan Pendekatan Kooperatif Tipe NHT di Kelas III SD Negeri 12 Koto Baru Kecamatan Kubung Kabupaten Solok**

**M. Ihsan.**

Penelitian dilatarbelakangi oleh masih rendahnya proses dan hasil belajar pembelajaran tematik terpadu di kelas III SDN 12 Koto Baru. Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan proses dan hasil belajar di kelas III SDN 12 Koto Baru menggunakan pendekatan kooperatif tipe NHT. Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada semester I tahun pelajaran 2016/2017 yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus, setiap siklus dilaksanakan 2 kali pertemuan dengan 3 pembelajaran. dengan subjek penelitian guru dan siswa kelas III yang berjumlah 24 orang.

Data penelitian dikumpulkan melalui pengamatan proses pembelajaran guru, dan siswa serta hasil tes setiap siklus. Temuan penelitian menunjukkan bahwa penggunaan pendekatan model kooperatif tipe NHT dapat meningkatkan proses dan hasil belajar siswa dalam pendekatan pembelajaran tematik terpadu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Terjadi proses peningkatan embelajaran terlihat dari aspek guru dengan persentase 46,14% pada siklus I dan 81,64% pada siklus II. Hasil belajar siswa diperoleh rata-rata 66,63% pada siklus I dengan ketuntasan secara klasikal 45,83%. Sedangkan hasil belajar siswa rata-rata 75,63 dengan ketuntasan 75% pada siklus II. Berdasarkan temuan penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa pendekatan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dapat digunakan sebagai alternatif untuk meningkatkan proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru dan siswa dan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik terpadu di kelas III SDN 12 Koto Baru Kecamatan Kubung Kabupaten Solok.