

ABSTRACT

The Relationship between Interpersonal Communication with Students Achievement in Information and Communication Technology (TIK) Lesson at Grade IX Senior High School 2 Ranah Pesisir

Linda Puspita Sari

This research will be done because the achievement of student grade IX is still low. This problem estimated by caused of the student interpersonal communication factor and learnin communication. This research is used reveal the relationship between interpersonal communication anda information technology (TIK) for students junior high school 2 (SMPN 2) Ranah Pesisir. It is a descriptive research with correlation approach. Who are taking communication and information technology (TIK) lesson in junior high school 2 (SMPN 2) Ranah Pesisir, year 2014/2015. The population is 126 student. The sample is taken by using proporsional random sampling technique. It is 96 students. The research instrument is using quesionaire with likert scale double linear regression test.

The result of this research are: (1) the interpersonal communication has positif relationship and significant with the student achievement in junior high school 2 Ranah Pesisir. Through unformation and communication technology lesson. It is 0, 473. (2) the interpersonal communication and motivation are related positively and significant with students achievement in junior high school 2 through information and communication .echnology (TIK) lesson, 0,523.

ABSTRAK

Hubungan Komunikasi Interpersonal dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Kelas IX di SMP Negeri 2 Ranah Pesisir

Linda Puspita Sari

Penelitian ini dilatarbelakangi masih rendahnya hasil belajar siswa kelas IX. Rendahnya hasil belajar siswa diduga dipengaruhi oleh faktor komunikasi interpersonal dan motivasi belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkap hubungan antara komunikasi interpersonal dan motivasi belajar dengan hasil belajar TIK siswa kelas IX di SMP Negeri 2 Ranah Pesisir.

Jenis penelitian adalah deskriptif korelasional. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas IX yang mengikuti mata pelajaran TIK di SMP Negeri 2 Ranah Pesisir tahun pelajaran 2014/2015 sebanyak 126 orang siswa. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*, sampel penelitian ini berjumlah 96 orang siswa. Instrumen penelitian menggunakan angket dengan model skala likert. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji regresi linear berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) komunikasi interpersonal berhubungan positif dan signifikan dengan hasil belajar TIK siswa kelas IX di SMP Negeri 2 Ranah Pesisir sebesar 0,473. 2) motivasi belajar berhubungan positif dan signifikan dengan hasil belajar TIK siswa kelas IX di SMP Negeri 2 Ranah Pesisir sebesar 0,466. 3) komunikasi interpersonal dan motivasi secara bersama – sama berhubungan positif dan signifikan dengan hasil belajar TIK pada siswa kelas IX di SMP Negeri 2 Ranah Pesisir sebesar 0,523.