

ABSTRACT

Development of Interactive Multimedia at Human Digestive System Material for Fifth Grade Student in Elementary School

Lili Iswari

This research background is less precise of choosing the instructional media of the IPA lesson at fifth grade student in SD Negeri 28 Ganting Selatan. Instructional Media that should help the students to understand and improve their skills can't be fully accommodated by the media that has been used. These things caused the low result of student learning which is pointed by the minimum completeness criteria score gain. Therefore, I develop the way of modification the instructional media such as text pieces become an interactive multimedia, where in manufacturing process combine images, sound, animation, and text. For data storage media using a CD (compact disc), because the packaging more attractive and also student can see the picture of the cover directly compared to other storage media such as placedisc or harddisc.

This research purpose is to produce an interactive multimedia product, which is valid, simple and effective for the IPA Lesson at fifth grade student. The type of the research is a development research. This research used *ADDIE* development model. The subject trials for this research is fifth grade students in SD Negeri 28 Ganting Selatan including the teacher of the class.

The research shows that interactive multimedia which has been developed become valid, simple and effective. So that we can get a conclusion that from this development process of interactive multimedia for IPA lesson at fifth grade student already produce media which is (1) valid, good from the aspect of a media, language aspect and material aspect, (2) produced a simple used media neither from the students aspect nor teachers, (3) produced an effective media for reaching the learning purpose viii

ABSTRAK

Pengembangan Multimedia Interaktif pada Materi Sistem Pencernaan Manusia bagi Siswa Kelas V SD

Lili Iswari

Penelitian ini dilatar belakangi kurang tepatnya pemilihan media pembelajaran pada mata pelajaran IPA kelas V SD di SDN 28 Ganting Selatan. Media pembelajaran yang seharusnya membantu siswa dalam memahami serta meningkatkan keterampilan tidak dapat diakomodasi sepenuhnya oleh media yang telah digunakan. Hal ini menyebabkan hasil belajar siswa yang masih rendah yang ditunjukkan dari perolehan nilai pada kriteria ketuntasan minimum (KKM). Sebab itu peneliti mengembangkan dengan cara memodifikasi media pembelajaran berupa lembaran teks menjadi multimedia interaktif, dimana dalam proses pembuatannya menggabungkan gambar, suara, animasi, dan teks. Untuk media penyimpanan data, peneliti menggunakan CD (*compact disc*), karena kemasannya lebih menarik dan juga siswa bisa langsung melihat gambar dari *covernya* dibandingkan media penyimpanan data yang lain seperti *placedisc* atau *harddisc*.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa multimedia intraktif interaktif yang valid, praktis dan efektif untuk mata pelajaran IPAkelas V. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian pengembangan. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE. Subjek uji coba pada penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 28 Ganting Selatan beserta guru di kelas V.

Penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa multimedia interaktif yang dikembangkan telah valid, praktis dan efektif. Sehingga dapat disimpulkan bahwa dari proses pengembangan media untuk mata pelajaran IPA kelas V telah menghasilkan media yang (1) valid baik dari aspek sebagai media, aspek bahasa dan aspek materi, (2) telah menghasilkan media yang praktis digunakan baik dari aspek siswa maupun guru, (3) telah menghasilkan media yang efektif untuk mencapai tujuan pembelajaran.