

## ABSTRAK

### **Hubungan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di Kelas V SD Negeri 24 Ujung Gurun**

**Oleh: Husnaini Handayani**

Kemampuan pemahaman konsep matematis dan kemampuan pemecahan masalah matematis merupakan dua kemampuan yang harus ada pada setiap siswa dalam mempelajari matematika. Sementara itu, penyebab kegagalan dalam pembelajaran matematika adalah siswa kurang mampu memahami konsep matematis dan kurang mampu memecahkan persoalan matematika. Oleh sebab itu permasalahan yang akan dikaji dalam penelitian ini adalah, “Apakah kemampuan pemahaman konsep matematis berhubungan dengan kemampuan pemecahan masalah matematis pada materi perkalian dan pembagian berbagai bentuk pecahan siswa di kelas V SD Negeri 24 Ujung Gurun?”

Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional (*associational research*), dengan tujuan untuk mengetahui hubungan antara dua variabel. Penelitian ini menggunakan metode korelasi *product moment* dengan teknik analisis regresi sederhana. Penelitian ini dilakukan di kelas V SD Negeri 24 Ujung Gurun pada semester dua 2017. Subjek penelitian sebanyak 59 orang, menggunakan teknik *sampling* jenuh. Untuk pengujian hipotesis, penelitian ini menggunakan koefisien korelasi *Pearson* ( $r$ ), koefisien determinasi, regresi linier sederhana, dengan taraf signifikan 5%(0,05).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematis memiliki hubungan yang signifikan dengan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi perkalian dan pembagian berbagai bentuk pecahan di kelas V SD Negeri 24 Ujung Gurun. Dengan hasil koefisien korelasi yaitu 0,73, maka diperoleh  $(5,57) > (1,645)$  dengan  $\alpha = 0,05$  (5%), koefisien penentu 52,78% regresi linier sederhana  $Y = 11 + 0,85X$ . Dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematis terbukti memiliki hubungan yang signifikan dengan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di kelas V SD Negeri 24 Ujung Gurun.