

ABSTRAK

Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Berbasis Model *Discovery Learning* (DL) Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar

Oleh: Hamjah

Penelitian ini berawal dari kenyataan dilapangan bahwa guru belum mengembangkan perangkat pembelajaran, khususnya bahan ajar. Hal ini dapat dilihat ketika dilakukan observasi dan wawancara dengan guru dan siswa kelas III SD Negeri 15 Ulu Gadut, yang ternyata mengadopsi langsung materi yang ada pada buku siswa tersebut tanpa mengembangkannya lagi, dan tanpa memadukan dengan model pembelajaran yang menuntut siswa aktif dalam memecahkan berbagai masalah nyata dalam proses pembelajaran. Untuk mengatasi hal tersebut maka perlu dikembangkan bahan ajar tematik terpadu berbasis model *Discovery Learning* (DL). Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar tematik terpadu berbasis model *Discovery Learning* (DL) untuk siswa kelas III SD yang valid dan praktis.

Pengembangan bahan ajar ini mengacu pada model yang dikemukakan oleh Thiagarajan, (1974), dengan tahap *define, design, develope* dan *disseminate*. Akan tetapi, tahap *disseminate* hanya dilakukan dalam skala terbatas. Bahan ajar yang dirancang divalidasi oleh validator kemudian diujicobakan di kelas III SD Negeri 15 Ulu Gadut untuk mengetahui praktikalitas bahan ajar yang dikembangkan.

Hasil penelitian yang dikembangkan, diperoleh hasil tingkat validitas bahan ajar dengan rata-rata nilai validasi 3,94 dalam kategori sangat valid. Selanjutnya hasil uji coba melihat pratikalitas bahan ajar dinyatakan sangat praktis. Hal ini terlihat dari hasil respon guru, hasil respon siswa dan wawancara. Dengan demikian, bahan ajar tematik terpadu berbasis model *Discovery Learning* (DL) yang dikembangkan dinyatakan sangat valid dan sangat praktis.