

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS Dengan Menggunakan Model *Quantum Teaching* di Kelas IV SD Negeri 10 Pauh Kabupaten Pasaman

Oleh: Haffit Mufarrid

Penelitian ini berawal dari kenyataan di SD Negeri 10 Pauh Kabupaten Pasaman bahwa hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS masih rendah karena metode yang digunakan oleh guru masih berdasarkan ceramah serta pembelajaran siswa yang masih pasif. Tujuan penelitian ini adalah untuk menampilkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS di kelas VI SDN 10 Pauh.

Jenis penelitian ini adalah PTK (*Penelitian Tindakan Kelas*), penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan pada semester II tahun ajaran 2015/2016 di SDN 10 Pauh, yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VI SDN 10 Pauh, dengan jumlah siswa 18 orang, terdiri dari 8 orang laki-laki dan 10 orang perempuan. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan observasi, dan evaluasi (tes dan non-tes). Prosedur penelitian yaitu (a) perencanaan, (b) pelaksanaan, (c) pengamatan, (d) tahap refleksi.

Hasil penelitian ini menunjukkan perencanaan (a) RPP Siklus 1 diperoleh skor 89,25 % (B) dan pada siklus II dengan skor 92,8 % (SB), (b) Pelaksanaan pembelajaran aspek guru, pada siklus I diperoleh skor 85,9% (B) dan pada siklus II diperoleh skor 92,15 % (SB). Pada aspek siswa siklus I diperoleh skor 85,9% (B). Dan pada siklus II diperoleh skor 92,15% (SB), (c) Hasil belajar ini pada siklus I di peroleh skor 78,6 % (C) pada siklus II diperoleh skor 85,3% (B). Dapat disimpulkan bahwa model *Quantum Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS di kelas IV SDN 10 Pauh Kabupaten Pasaman.