

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA dengan Metode Eksperimen di Kelas IV SDN 18 Silaing Bawah Padang Panjang

Oleh: Hadrina Pratiwi Harahap

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan dilapangan guru belum maksimal memanfaatkan KIT IPA untuk melakukan percobaan dan belum memberikan kesempatan siswa untuk berinteraksi. Sehingga kurang aktif dalam pembelajaran dan belum mendapat pengalaman menggunakan alat percobaan. Untuk mengatasinya dilakukan tindakan menggunakan metode eksperimen. Tujuan dari penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPA dengan menggunakan metode eksperimen pada siswa kelas IV SDN 18 Silaing Bawah Padang Panjang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*class action research*), dan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SDN 18 Silaing Bawah Padang Panjang dengan jumlah siswa 27 orang, terdiri dari 7 orang laki-laki dan 20 orang perempuan. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak dua siklus. Rancangan penelitian ini meliputi, (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan, dan (4) refleksi.

Hasil penelitian dapat dilihat dari rata-rata : Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada: (1) perencanaan siklus I pertemuan I dengan persentase 85,7% dan pertemuan II 89,3%, siklus II pertemuan I 92,8% b) pelaksanaan siklus I aspek guru pertemuan I 80%, pertemuan II 89,5%, siklus II pertemuan I 95% dan aspek siswa siklus I pertemuan I 75%, pertemuan II 89,5%, siklus II pertemuan I 90% c) hasil belajar siswa siklus I pertemuan I dengan rata-rata 69,3, pertemuan II 78,2 dan siklus II pertemuan I meningkat menjadi 87,1. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SDN 18 Silaing Bawah Padang panjang.