

## ABSTRAK

### **Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Kartu pada Siswa kelas 1 SD Negeri 08 Baringin Kecamatan Palembayan Kabupaten Agam**

**Oleh: Gusmalia**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keterampilan membaca permulaan yang belum sesuai harapan, guru belum memaksimalkan penggunaan media, akibatnya siswa belum mampu membaca kalimat, siswa belum mampu membedakan keseluruhan huruf misalnya huruf “b” dan “d”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan membaca permulaan dengan menggunakan media kartu di SD Negeri 08 Baringin kecamatan Palembayan Kabupaten Agam.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *Subjek penelitian adalah guru (praktisi), dan siswa sebanyak 16 orang.* Sumber data adalah proses pembelajaran dengan menggunakan media kartu. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak II siklus. Dimulai dari tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap pengamatan dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada : a) siklus I kegiatan guru memperoleh persentase sebanyak 78% (B) meningkat pada siklus II dengan persentase 94% (SB), b) siklus I kegiatan siswa memperoleh persentase sebanyak 74% (C) meningkat pada siklus II dengan persentase 94 % (sangat baik). c) siklus I hasil keterampilan membaca permulaan siswa dengan rata-rata 63 (C) meningkat pada siklus II dengan rata-rata 90 (SB). Adapun rincian hasil keterampilan membaca permulaan siklus I pada tahap prabaca 64 (C), meningkat pada siklus II 90 (B), tahap saatbaca pada siklus I 59 (D) meningkat pada siklus II 90 (SB), tahap pascabaca siklus I 66 (C) siklus II 91 (SB). *Dengan demikian, penggunaan media kartu dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan pada siswa kelas 1 SD Negeri 08 Baringin Kecamatan Palembayan Kabupaten Agam.*