

ABSTRAK

MELVI, 2014. Peningkatan Kemampuan Membaca melalui Permainan Tersembunyi dalam Pasir di TK Aisyiyah Kurai Taji Pariaman. Skripsi. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Kemampuan membaca Anak Usia Dini khususnya menghubungkan huruf-huruf menjadi kata bahkan kalimat sederhana masih rendah. Penelitian ini bertujuan dalam meningkatkan kemampuan membaca anak usia dini di TK Aisyiyah Kurai Taji Pariaman.

Sebagai subjek penelitian anak adalah anak-anak di kelompok B Tk Aisyiyah Kurai Taji yang berjumlah 16 orang anak. Untuk memperoleh data penelitian dilakukan melalui observasi dan wawancara dalam penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam bentuk 2 siklus. Hasil penelitian setiap siklus menunjukkan adanya membaca anak usia dini dari siklus 1 yang masih dalam keadaan rendah kemudian dilakukan tindakan pada siklus 2 menunjukkan adanya peningkatan.

Dari hasil tindakan yang telah dilakukan dengan menggunakan pasir, huruf, gambar yang mempunyai tulisan dibawahnya, lalu ditempelkan ke papan panel. Melalui permainan dinyatakan adanya peningkatan hasil dari kondisi awal, namun peningkatan tersebut belum memenuhi standar KKM. Kemampuan membaca yang sangat tinggi belum maksimal maka dari itu dilanjutkan ke siklus 2 rendah dilanjutkan pada siklus 1 menjadi tinggi, kemudian diadakan lagi perbaikan pada siklus 2 naik menjadi sangat tinggi.

Kemampuan membaca anak meningkat dari siklus 1 dan siklus 2, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan permainan tersembunyi dalam pasir dapat meningkatkan kemampuan membaca anak di TK Aisyiyah Kurai Taji Pariaman.