

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Picture and Picture* Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas IV SDN 27 Anak Air Kota Padang

Oleh: Fanny Rahayu

Permasalahan penelitian ialah kurangnya keterampilan siswa dalam menulis narasi. Dengan demikian digunakan model pembelajaran *picture and picture*. Model pembelajaran *picture and picture* dirancang untuk membantu siswa lebih cepat menangkap materi pelajaran karena guru meminta siswa menganalisa gambar-gambar yang berkaitan dengan materi. Penelitian bertujuan untuk membuktikan pengaruh penggunaan model pembelajaran *picture and picture* terhadap keterampilan menulis narasi siswa kelas IV SDN 27 Anak Air Kota Padang.

Jenis penelitian adalah kuantitatif dengan metode *quasy experiment* dan rancangan *nonequivalent control group design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas IV SDN 27 Anak Air Kota Padang. Pengambilan sampel penelitian dengan teknik *purposive sampling*. Kelas eksperimen ialah kelas IV B sebanyak 36 orang siswa dan kelas kontrol ialah kelas IV A sebanyak 34 orang siswa. Instrumen penelitian adalah tes unjuk kerja keterampilan menulis narasi yang divalidasi oleh ahli (*expert judgment*). Uji hipotesis dengan uji t yang sebelumnya dilakukan uji normalitas (*kolmogorov smirnov*) dan uji homogenitas (*barlett*) pada taraf signifikan 0,05.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *picture and picture* terhadap keterampilan menulis narasi siswa kelas IV SDN 27 Anak Air Kota Padang. Hal ini dibuktikan berdasarkan uji t dengan thitung > ttabel ($2,66 > 2,00$) sehingga H_1 diterima.