

## ABSTRAK

### **Peningkatan Proses Pembelajaran Tema 8 Dengan Model *Problem Based Learning* Di Kelas IV SD Negeri 15 Ulu Gadut Kota Padang**

**Oleh: Fadhly**

Penelitian ini berawal dari kenyataan di sekolah SDN 15 ulu Gadut Kota Padang bahwa pada proses pembelajaran guru belum mengorientasikan siswa pada masalah, sehingga siswa belum dapat memecahkan masalah sendiri, kurang aktif dalam belajar secara mandiri maupun kelompok, belum mampu mengembangkan hasil kerjanya. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan peningkatan proses pembelajaran dengan model *problem based learning*.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Alur penelitian meliputi perencanaan, tindakan sesuai dengan rencana, melakukan pengamatan terhadap tindakan dan melakukan refleksi. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa Kelas IV SD Negeri 15 Ulu Gadut Kota Padang. Instrumen penelitian adalah lembar observasi rencana pelaksanaan pembelajaran model PBL dan lembar observasi pelaksanaan model PBL. Penelitian ini dilaksanakan dua siklus dengan empat kali pertemuan.

Hasil penelitian pada pengamatan RPP siklus I pertemuan I memperoleh persentase 81,81 % dan pada siklus I pertemuan II presentase yang diperoleh yaitu 88,63 %. Sedangkan skor rata-rata pada siklus I yaitu 85.22%. Pada siklus II pertemuan I memperoleh presentase yaitu 97,72 dan pada siklus II pertemuan II memperoleh presentase 100 %. Sedangkan skor rata-rata pada siklus II yaitu 98.86 %. Pengamatan pelaksanaan aspek guru dan aspek siswa siklus I pertemuan I menunjukkan bahwa, presentase yang diperoleh yaitu 70%. dan pada siklus I pertemuan II memperoleh presentase 80%. Sedangkan skor rata-rata pada siklus I yaitu 75%. Pada siklus II pertemuan I memperoleh presentase yaitu 90% dan pada siklus II pertemuan II memperoleh presentase 100 %, sedangkan skor ratarata pada siklus II yaitu 95%. Dengan demikian, model *problem based learning* dapat menunjukkan meningkatkan proses pembelajaran di SDN 15 Ulu Gadut Kota Padang.