

ABSTRACT

Influences Teams Game Tournament Learning Model and Initial Knowledge to Result of Student Sociology Learning Class XI SMA Negeri 3 Tualang

Jufriati

This research was purposed to reveal : (1) Differences in sociological learning outcomes of students who use teams games tournament learning model (TGT) with conventional model; (2) the interaction between the use of the TGT learning model with initial knowledge on student learning outcomes; (3) differences in students learning outcomes in sociology subject group with high initial knowledge using TGT learning model with high initial knowledge using conventional learning model; (4) differences in student learning outcomes in sociology subjects group with low initial knowledge using TGT learning model with low initial knowledge using conventional learning model.

The population of this research was the students of class XI IPS at SMA Negeri 3 Tualang, amounting to 172 students and consists of 6 classes. The sample was taken by using purposive sampling technique, researcher make class XI IPS.3 which amounted to 32 students as experiment class and class XI IPS.4 which amounted 32 students as well as control class. The data collection techniques in this research using initial knowledge test and test result learning. The data is then analyzed by t-test and anava.

Result of data analysis show that: (1) the TGT model has different effects on learning outcomes. Learning outcomes by using TGT model is better than conventional model, (2) there is no interaction between the initial knowledge with TGT learning model on students learning outcomes, (3) the TGT model gives a different effect on student learning outcomes of the group of student who have high initial ability, (4) the TGT model gives a different effect on learning outcomes of the group of students who have low initial ability. ii

ABSTRAK

Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament dan Pengetahuan Awal Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Tualang

Jufriati

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan : (1) Perbedaan hasil belajar sosiologi siswa yang menggunakan model pembelajaran teams games tournament (TGT) dengan model konvensional; (2) interaksi antara penggunaan model pembelajaran TGT dengan pengetahuan awal terhadap hasil belajar siswa; (3) perbedaan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sosiologi kelompok dengan pengetahuan awal tinggi yang menggunakan model pembelajaran TGT dengan pengetahuan awal tinggi yang menggunakan model pembelajaran konvensional; (4) perbedaan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sosiologi kelompok dengan pengetahuan awal rendah yang menggunakan model pembelajaran TGT dengan pengetahuan awal rendah yang menggunakan model pembelajaran konvensional.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Tualang, yang berjumlah 172 siswa dan terdiri dari 6 kelas. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling*, peneliti menjadikan kelas XI IPS.3 yang berjumlah 32 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPS.4 yang berjumlah 32 siswa juga sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes pengetahuan awal dan tes hasil belajar. Data kemudian di analisis dengan uji-t dan anava.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa : (1) Model TGT memberikan pengaruh yang berbeda terhadap hasil belajar. Hasil belajar dengan menggunakan model TGT lebih baik dari model konvensional , (2) tidak terdapat interaksi antara pengetahuan awal dengan model pembelajaran TGT terhadap hasil belajar siswa, (3) Model TGT memberikan pengaruh yang berbeda terhadap hasil belajar kelompok siswa yang memiliki kemampuan awal tinggi, (4) Model TGT memberikan pengaruh yang berbeda terhadap hasil belajar kelompok siswa yang memiliki kemampuan awal rendah.