

ABSTRAK

Pengembangan Bahan Ajar Membaca Cepat Berbasis Strategi *Preview, Assess, Choose, Expedite, Review (PACER)* di Kelas V SD Negeri 07 Air Manis Kota Padang

Jondra Folta

Bahan ajar merupakan suatu sumber informasi yang membantu dalam proses pembelajaran agar mencapai hasil yang maksimal. Bahan ajar bahasa Indonesia yang digunakan masih ada yang kurang memfasilitasi siswa dalam meningkatkan kemampuan membaca cepat. Oleh karena itu, pentingnya pengembangan bahan ajar bahasa Indonesia berbasis Strategi *Preview, Assess, Choose, Expedite, Review (PACER)*. Tujuan yang hendak dicapai dari upaya pengembangan ini adalah menghasilkan bahan ajar dengan strategi PACER yang valid, praktis dan efektif.

Jenis penelitian ini yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*research and development*). Model pengembangan yang digunakan adalah 4-D yang terdiri dari pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*development*), dan penyebaran (*disseminate*).

Hasil pada tahap define diperoleh analisis kurikulum, analisis kebutuhan, dan analisis peserta didik. Hasil pada tahap design diperoleh rancangan RPP dan bahan ajar. Tahap development dari uji validitas memperoleh nilai rata-rata RPP 3,65 kategori sangat valid, dan bahan ajar 3,74 kategori sangat valid. Tahap praktikalitas memperoleh nilai rata-rata keterlaksanaan RPP 3,72 kategori sangat praktis, angket respon guru memperoleh persentase 90,63% dengan kategori sangat praktis, angket respon peserta didik memperoleh persentase 90,4% kategori sangat praktis. Tahap uji efektivitas memperoleh hasil rata-rata persentase hasil penilaian proses membaca cepat adalah 80,16% dengan kategori tuntas. Hasil belajar peserta didik berada diatas KKM dengan ketuntasan 81,90%. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahan ajar bahasa Indonesia berbasis strategi PACER di kelas V Sekolah Dasar yang dikembangkan dinyatakan valid, praktis dan efektif.

ABSTRACT

Development of Instructional Materials Reading Based Strategies Quick Preview, Assess, Choose, Expedite, Review (PACER) in Class V SD Negeri 07 Air Manis Padang City

Jondra Folta

Teaching materials is a source of information that helps in the learning process in order to achieve maximum results. Indonesian teaching materials used there are less facilitate students in enhancing the ability to read quickly. Therefore, the importance of the development of teaching materials based Indonesian Preview Strategy, Asses, Choose, Expedite, Review (PACER). The goal of this development effort is to produce teaching materials with PACER valid strategy, practical and effective.

This type of research that is used is a research & development (research and development). The development model used is the 4-D consists of pendefenisian (define), design (design), development (development), and the spread (disseminate). The results obtained in the define phase curriculum analysis, requirements analysis, and analysis of learners. The results obtained in the design phase scheme would RPP and teaching materials. Stage of development of test validity obtain an average value of 3.65 RPP valid partner categories, and teaching materials 3, 74 categories darting valid. Phase practicalities of obtaining an average value of 3.72 RPP keterlaksanaan very practical categories, questionnaire response of teachers to get the percentage of 90.63% with a very practical categories, questionnaire responses of learners earn a percentage of 90.4% is very practical category.

The effectiveness of the test phase obtained average yield percentage of the assessment process quick reading is 80.16% with a complete category. The study of students is above the KKM with the thoroughness of 81.90%. Pursuant to these results, we can conclude Indonesian teaching materials based PACER strategy in fifth grade elementary school developed otherwise valid, practical and effective.