

ABSTRACT

Developing Students' Mathematic Worksheet Based on Problem Solving for Elementary School Grade V

Indrayeni

The problem of this research come from the fact that students' worksheet has not yet led the students to think critically and solve the problem. So, it is needed to develop students' math worksheet based on problem solving method. The purpose of this research was to develop practical, effective and valid students' worksheet.

This research is a kind research and development. The development model that used were 4-D model, they are defining, designing, developing, disseminating. The subject of this research was the 15 students at SDN 28 Tanjung Alai, Solok Regency.

The Validity test for the lesson plan was 3,67 it means that it is valid and the validity test for students worksheet was 3,66 (Valid).

The result of practicality test for the lesson plan was 3,67 (Practical) and the result for practicality test for students worksheet was 87,50 (practical). The result of effectiveness test for students worksheet was 91,27.

Based on the result of the research, it can be concluded that students' worksheet for math based on problem solving method for elementary school students grade IV that has been developed was valid, practical and effective 3

ABSTRAK

Pengembangan Lembar Kerja Siswa Matematika Berbasis *Problem Solving* di Kelas IV Sekolah Dasar

Indrayeni

Penelitian ini dilatarbelakangi pengembangan Lembar Kerja Siswa matematika yang mampu meningkatkan kemampuan berpikir siswa. Hal ini beranjang dari Lembar Kerja Siswa yang biasa dipakai belum mendukung suasana belajar yang kondusif, belum mampu mengajak siswa untuk memecahkan masalah. Berdasarkan hal tersebut dikembangkan Lembar Kerja Siswa Matematika Berbasis *Problem Solving*. Tujuan yang ingin dicapai dalam upaya pengembangan Lembar Kerja Siswa ini adalah untuk menghasilkan Lembar Kerja Siswa yang valid, praktis dan efektif.

Jenis penelitian adalah penulisan pengembangan (*research and development*). Model pengembangan yang digunakan adalah model 4-D yang terdiri dari tahap pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*development*) dan penyebaran (*disseminate*). Subjek penelitian ini adalah siswa SDN 28 Tanjung Alai kabupaten Solok dengan jumlah siswa 15 orang.

Uji validitas RPP yang dihasilkan memperoleh rata-rata nilai 3,67 (sangat valid), Lembar Kerja Siswa yang telah dihasilkan dengan nilai rata-rata 3,66 (sangat valid). Hasil observasi keterlaksanaan RPP dengan nilai rata-rata 3,67 (sangat praktis) dan angket Lembar Kerja Siswa ini rata-ratanya 87,50 (praktis). Uji efektivitas, didapatkan hasil penilaian keterampilan Lembar Kerja Siswa untuk penilaian keterampilan proses juga telah berada pada kategori sangat baik, dan didapatkan hasil rata-rata 91,27.

Dari hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa Lembar Kerja Siswa Matematika Berbasis *Problem Solving* di Kelas IV Sekolah Dasar yang telah dihasilkan dapat dinyatakan valid, praktis dan efektif.