

## **ABSTRACT**

### **Use of Environmental Approach To Improve Learning Outcomes Science and Planting Values Character Education in fourth grade SDN 11 Taratak Surian**

**Ghatim Husnul**

This research is motivated by the lack of learning outcomes and lack of planting Values Character Education learners in the learning process of science. Therefore we need an approach to learning that is interesting and innovative ways to improve learning outcomes and the cultivation of the values of character education learners. To the researchers interested in conducting of a study on how the application Use of Environmental Approaches to improve learning outcomes and the cultivation of the values of character education in the fourth grade science learning process. With the aim of research to see how the implementation of the model environmental approach can improve learning outcomes and the planting of the values of character education in Class IV students in learning science.

This type of research is the Classroom Action Research (PTK) with quantitative and qualitative methods. The study was conducted in the fourth grade N 11 Taratak Surian solok District. This study was conducted consisting of four procedures: planning, implementation, observation, and reflection. The study was conducted in two cycles where each siklus consists of two acts.

Results showed that increase learning outcomes and value investment character learners after conducted in two cycles. , Results of study of cognitive, on the second cycle increased significantly with increasing values of character learners. It can be concluded that the model approach is appropriate in Environmental science teaching fourth grade SDN 11 Taratak Surian Solok district

## **ABSTRAK**

### **Penggunaan Pendekatan Lingkungan untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA dan Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter di kelas IV SDN 11 Taratak Surian**

**Husnul Ghatim**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar dan kurangnya penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter peserta didik dalam proses pembelajaran IPA. Oleh sebab itu diperlukan suatu pendekatan pembelajaran yang menarik dan inovatif untuk meningkatkan hasil belajar dan penanaman nilai-nilai pendidikan karakter peserta didik, peneliti tertarik melakukan penelitian tentang Penggunaan Pendekatan Lingkungan untuk meningkatkan hasil belajar dan penanaman nilai-nilai pendidikan karakter dalam proses pembelajaran IPA kelas IV. Tujuan penelitian untuk melihat bagaimana penerapan model pendekatan lingkungan dapat meningkatkan hasil belajar dan penanaman nilai-nilai pendidikan karakter pada peserta didik Kelas IV dalam pembelajaran IPA.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan metode kuantitatif dan kualitatif. Penelitian dilakukan di kelas IV SD N 11 Taratak Surian Kabupaten solok. Penelitian ini dilakukan terdiri dari 4 prosedur yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian dilakukan dalam dua siklus dimana tiap siklus terdiri dari dua kali tindakan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar dan penanaman nilai karakter peserta didik setelah dilaksanakan dalam dua siklus. Hasil belajar aspek kognitif, afektif, dan psikomotor pada siklus II mengalami peningkatan yang signifikan seiring meningkatnya nilai-nilai karakter peserta didik. Dapat disimpulkan bahwa model Pendekatan Lingkungan cocok diterapkan dalam pembelajaran IPA kelas IV SDN 11 Taratak Surian Kabupaten Solok.