

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Soal Cerita Perbandingan Dan Skala Kelas V Di SDN 24 Ujung Gurun (Quasi Eksperimen)

Oleh: Dini Aprilia Zulfi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh model *Problem Based Learning* (PBL) yang belum pernah diterapkan dalam pembelajaran perbandingan dan skala di kelas V SD. Model *Problem Based Learning* (PBL) merupakan salah satu inovasi model pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran perbandingan dan skala di kelas V SD. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap hasil belajar soal cerita perbandingan dan skala kelas V di SDN 24 Ujung Gurun kota Padang.

Jenis penelitian adalah penelitian *Quasi Eksperimen* dengan design *The Nonequivalent Pretest Posttest- Only Control Group Design*. Penelitian dilakukan di SDN 24 Ujung Gurun Kota Padang. Kelas VA sebagai kelas eksperimen dan kelas VB sebagai kelas kontrol. Teknik analisis data yang digunakan membandingkan dua rata-rata nilai melalui uji normalitas dan uji homogenitas yang kemudian dilanjutkan dengan uji hipotesis. Uji hipotesis yang digunakan adalah uji t (t-tes).

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen dengan penggunaan model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) adalah 71,11, dengan standar deviasi yang diperoleh 17,28 dan nilai rata-rata kelas kontrol adalah 60,8 dengan standar deviasi 15,45. Berdasarkan perhitungan uji t diperoleh thitung 2,26 sedangkan ttabel pada taraf kepercayaan α 0,05 adalah 1,67. Sehingga thitung > ttabel. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap hasil belajar perbandingan dan skala kelas V di SDN 24 Ujung Gurun.