

## ABSTRAK

### **Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Think Pair and Share* Di Kelas IV SDN 38 Kampung Baru Kota Padang**

**Oleh: Dini Afifah**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pembelajaran IPS yang dilakukan guru dalam pembelajaran kurang menggunakan model yang bervariasi sehingga dalam pembelajaran kurang melibatkan siswa untuk bekerja sama dalam kelompok untuk bertukar pikiran. Akibatnya hasil belajar diperoleh siswa rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS menggunakan Model *Cooperative Learning Tipe Think Pair And Share* Di Kelas IV SDN 38 Kampung Baru.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas menggunakan penekatan kualitatif dan kuantitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi dan tes. Sumber data adalah proses pembelajaran IPS menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Think Pair And Share* Di Kelas IV SDN 38 Kampung Baru. Subjek penelitian adalah guru dan siswa yang berjumlah 28 orang. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, siklus pertama 2x pertemuan, siklus kedua 1x pertemuan. Prosedur penelitian terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada a) RPP memperoleh nilai rata-rata 78,57% pada siklus I dan meningkat menjadi 92,86% pada siklus II, b) pelaksanaan pembelajaran IPS dari aspek guru memperoleh nilai rata-rata 75% pada siklus I meningkat menjadi 92,86% pada siklus II, pada aspek siswa memperoleh nilai rata-rata 71,43% pada siklus I dan meningkat menjadi 92,86% pada siklus II, c) hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS pada siklus I memperoleh nilai rata-rata 74,49% meningkat menjadi 83,94% pada siklus II. Dengan demikian, Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Think Pair And Share* dapat meningkatkan hasil belajar IPS Di Kelas IV SDN 38 Kampung Baru.