

## ABSTRAK

### **Peningkatan Hasil Belajar Luas Bangun Datar Trapesium dan Layang-Layang Dengan Pendekatan Kooperatif Learning Tipe *Student Team Achievement Divisions* di Kelas V SDN 23 Marapalam Kota Padang**

**Oleh: Dicky Suherman**

Berdasarkan refleksi diri peneliti selama mengajar di SDN 23 Marapalam Kota Padang. Dalam pembelajaran luas bangun datar trapesium dan layang-layang cenderung bersifat searah. Saat pembagian kelompok, hanya berdasarkan tempat duduk yang berdekatan belum memperhatikan tingkat kemampuan siswa dan jenis kelamin. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar luas bangun datar trapesium dan layang-layang dengan pendekatan STAD di kelas V SDN 23 Marapalam Kota Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek peneliti adalah guru, dan siswa kelas V SDN 23 Marapalam yang berjumlah sebanyak 32 orang. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan tes, observasi, dan catatan lapangan. Rencana pelaksanaan pembelajaran luas bangun datar trapesium dan layang-layang dengan pendekatan kooperatif tipe STAD mengikuti 3 tahapan pembelajaran, yaitu kegiatan awal, inti, dan akhir. Sedangkan pelaksanaannya mengikuti 6 tahap pembelajaran kooperatif tipe STAD, yaitu penyampaian materi, membentuk kelompok belajar, kerja kelompok, tes individu, penghitungan skor, dan penghargaan.

Berdasarkan hasil belajar siswa siklus I pertemuan I pada aspek afektif diperoleh nilai 74,5 serta pada aspek psikomotor 75 dan aspek kognitif 77, siklus I pertemuan II pada aspek kognitif diperoleh nilai dengan rata-rata 80, aspek afektif 76,8, serta aspek psikomotor 79, dan terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada siklus II yaitu pada penilaian proses aspek kognitif dengan nilai rata-rata 85, aspek afektif 80,6 serta pada aspek psikomotor 82,8.