

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Dengan Menggunakan Metode Bermain Peran Di Kelas V SDN 20 Limo Balai Kecamatan Ampek Angkek Kab. Agam

Oleh: Dicky Rahma Neldi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan guru dalam menentukan metode yang tepat dan efektif dalam pembelajaran sehingga siswa kurang aktif dan semangat dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran PKn dengan menggunakan Metode Bermain Peran di kelas V SDN 20 Limo Balai Kecamatan Ampek Angkek Kab. Agam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Jenis penelitian yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah guru kelas V SDN 20 Limo Balai. Penelitian dilaksanakan 2 siklus. Rancangan penelitian meliputi, (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan/observasi, dan (4) refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar pengamatan (observasi), wawancara dan hasil tes (evaluasi).

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada: a) RPP siklus 1 87,5% (SB) dan siklus 2 96% (SB). b) Pelaksanaan, aktifitas guru siklus 1 87,5% (SB), siklus 2 96% (SB). c) Hasil belajar siswa, siklus 1 77 (B), siklus 2 93 (SB). Dengan demikian penggunaan metode bermain peran dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan (PKn) di kelas V SDN 20 Limo Balai Kecamatan Ampek Angkek Kab. Agam