

## ABSTRAK

### **Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sifat-Sifat Bangun Ruang di Kelas V SD Negeri 31 Pasir Kandang Kota Padang**

**Oleh: Diana Salfitri**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan model pembelajaran yang menjadikan siswa sebagai pusat pembelajaran. Penggunaan model pembelajaran yang berpusat kepada siswa diharapkan dapat berpengaruh baik terhadap hasil belajar siswa. Salah satu model yang dapat digunakan adalah model Kooperatif Tipe Jigsaw. Pada umumnya, pembelajaran masih menjadikan siswa cenderung pasif dan berpengaruh terhadap hasil belajar. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan pengaruh model kooperatif tipe Jigsaw terhadap hasil belajar siswa.

Jenis penelitian adalah eksperimen semu (*quasi experimental design*) dengan bentuk *The Nonequivalent Posttest-Only control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas V SD Negeri 31 Pasir Kandang Kota Padang Tahun ajaran 2016/2017 yang tersebar ke dalam dua kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik ini digunakan dengan menganalisis data Pengetahuan Awal Matematis siswa. Setelah diberikan perlakuan, masing-masing kelas diberikan *posttest* pada akhir pertemuan. Untuk pengujian hipotesis, penelitian ini menggunakan statistik inferensial parametrik yaitu uji t, dengan taraf signifikan 5% ( $=0,05$ ).

Berdasarkan analisis data tes akhir (*posttest*) kelas eksperimen ( $V_b$ ) dan kelas kontrol ( $V_a$ ) menunjukkan bahwa pada  $\alpha = 0,05$  diperoleh thitung sebesar 2,43 dan ttabel dengan  $t(0,05)(44) = 2,02$ . Karena thitung  $>$  ttabel, maka  $H_0$  ditolak atau  $H_1$  diterima, yang artinya dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model kooperatif tipe Jigsaw terhadap hasil belajar siswa pada materi sifat-sifat bangun ruang di kelas V SD Negeri 31 Pasir Kandang Kota Padang.