

## ABSTRAK

### **Peningkatan Hasil Belajar Penjumlahan Bilangan Bulat Dengan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Di Kelas V SD Negeri 06 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman**

**Oleh: Dian Permata Sari**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran penjumlahan bilangan bulat. Disebabkan guru belum membelajarkan siswa untuk mengaitkan materi yang dipelajari dengan kehidupan nyata siswa. Tujuan penelitian mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran penjumlahan bilangan bulat dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* di kelas V SD Negeri 06 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif, merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus dengan tiga kali pertemuan. Alur meliputi 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi penelitian. Instrumen penelitian adalah lembar observasi dan lembar tes. Subjek penelitian guru dan siswa kelas V SD Negeri 06 Batang Gasan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan dapat dirincikan (a) pelaksanaan (guru) siklus I dengan nilai 79% (baik) meningkat menjadi 93,1% (sangat baik). (b) Pelaksanaan (siswa) siklus I dengan nilai 73% (baik) meningkat menjadi 91% (sangat baik). Nilai hasil belajar siswa siklus I adalah 71% mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 86%. Dapat disimpulkan pendekatan CTL dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran penjumlahan bilangan bulat di kelas V SD Negeri 06 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman.