

## ABSTRAK

### **Pengaruh Metode *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn SDN 08 Alang Lawas**

**Oleh: Dewi Purwaningsih**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan rendahnya hasil belajar siswa Pada mata pelajaran PKn kelas V SDN 08 Alang Lawas Kec. Padang Selatan. Hal ini terjadi karena suasana pembelajaran sering membuat siswa merasa jenuh. Siswa kurang dilibatkan untuk mengungkapkan ide, berkreaitifitas dan untuk meriview ulang pembelajaran memerlukan waktu yang lama. Oleh karena itu, guru berupaya menciptakan pembelajaran yang menyenangkan dan melibatkan siswa secara langsung dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh metode *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kelas V SDN 08 Alang Lawas Kec. Padang Selatan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu (*quasi eksperimen*). Dengan *Desain Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 08 Alang Lawas yang terdiri dari kelas VA dan VB. Teknik pengambilan sampel menggunakan menggunakan *Purposive Sampling*. Sehingga di peroleh kelas VA sebagai kelas eksperimen dan kelas VB sebagai kelas control. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes, uji hipotesis pada penelitian ini menggunakan rumus *t-test* yang didahului dengan uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan metode *Mind Mapping* terhadap hasil belajar PKn siswa di kelas V SDN 08 Alang Lawas. Hal ini dibuktikan dari hasil *t-test* dengan taraf signifikan 5% (0,05) diperoleh  $t$  hitung (2,07) >  $t$  tabel (2,00). Hasil belajar PKn yang diperoleh kelompok eksperimen lebih tinggi daripada kelompok kontrol, ditunjukkan dari *mean* kelompok eksperimen 86,8 dan *mean* kelompok control sebesar 81,8.