

ABSTRAK

Marlina Susanti 2013: Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Permainan Balok Ukur di Pos PAUD Mentari Sawahlunto Skripsi. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini berawal dari kenyataan di Pos PAUD Mentari Sawahlunto, kemampuan berhitung anak masih rendah terutama dalam membilang atau menyebutkan urutan bilangan pada kelompok 4-5 Tahun. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk melihat apakah permainan balok ukur dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak. Manfaat penelitian adalah untuk anak didik, bagi guru, peneliti, Pos PAUD Mentari.

Jenis Penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subyek penelitian Pos PAUD Mentari Sawahlunto kelompok 4-5 Tahun dengan jumlah anak 8 (delapan) orang anak, 5 (lima) orang laki-laki dan 3 (tiga) orang perempuan. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data berupa observasi dan dokumentasi dan selanjutnya diolah dengan teknik persentase. Penelitian Tindakan Kelas ini dilakukan dalam 2 siklus. Siklus I terdiri dari 3 kali pertemuan pertama Rabu 29 Juni 2013, pertemuan kedua Jumat 31 Juni 2013, pertemuan ketiga Senin 3 Juli 2013 dan siklus II yang terdiri dari 3 kali pertemuan pertama Rabu 12 Juli 2013, pertemuan kedua Jumat 14 Juli 2013, pertemuan ketiga Senin 17 Juli 2013.

Hasil penelitian di setiap siklus telah menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berhitung anak, dari siklus I terdiri dari 3 kali pertemuan yang pada kondisi awal nilai rata-rata sangat tinggi nol persen, siklus I sangat tinggi naik menjadi dua puluh lima persen kemudian dilanjutkan pada siklus II dengan peningkatan kemampuan berhitung yang rata-rata mencapai delapan puluh tiga koma tiga persen, yang artinya sudah melebihi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu tujuh puluh lima persen. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan permainan balok ukur dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak di Pos PAUD Mentari Sawahlunto.