

ABSTRAK

Mariasni. 2013. Peningkatan Kemampuan Mengenal Angka Melalui Permainan Menyusun Tutup Botol Di Taman Kanak-Kanak Darul Aulad Kapa Pasaman Barat. Skripsi. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih rendahnya kemampuan anak dalam mengenal angka di TK Darul Aulad Kapa Kecamatan Luhak Nan Duo Kabupaten Pasaman Barat. Hal ini disebabkan karena kurangnya variasi kegiatan atau metode dalam mengenal angka kepada anak. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengenal angka melalui permainan Menyusun Tutup Botol di TK Darul Aulad Kapa Pasaman Barat.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan kelas (PTK) dengan subjek penelitian adalah anak TK Darul Aulad Kapa Kelompok BII Pasaman Barat yang berjumlah 20 orang, waktu penelitian dilakukan tanggal 28 Agustus sampai dengan 09 September 2013 dan penelitian dilakukan dengan dua siklus masing – masing siklus dilakukan 3 kali pertemuan, data diperoleh dengan teknik observasi, dan dokumentasi, Hasil penelitian selanjutnya dianalisis dengan hasil teknik persentase.

Hasil penelitian disetiap siklus telah menunjukkan adanya peningkatan anak dalam meningkatkan kemampuan mengenal angka dari siklus I yang pada umumnya masih terlihat rendah, terjadi peningkatan pada siklus II. Peningkatan pengenalan angka yang mana hasil rata – rata tingkat keberhasilan anak mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui permainan menyusun tutup botol dapat meningkatkan kemampuan mengenal angka pada anak di TK Darul Aulad Kapa Kabupaten Pasaman Barat.