

ABSTRAK

Mairiyusni, 2013: Peningkatan Kemampuan Sains Anak Melalui Kegiatan Membuat Onde-onde di TK Thoyyibah Sawahlunto. Skripsi. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang meningkatnya kemampuan sains anak di TK Thoyyibah Sawahlunto. Kurangnya kegiatan atau metode yang bervariasi, salah satu upaya untuk meningkatkan kemampuan sains anak yaitu melalui kegiatan membuat onde-onde. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan sains anak melalui kegiatan membuat onde-onde di TK Thoyyibah Sawahlunto.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian adalah anak TK Thoyyibah Sawahlunto kelompok B1 yang dilakukan di semester dua, bulan Mei dan Juni 2013, tahun pembelajaran 2012/ 2013. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dengan masing-masing siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi serta tiga kali pertemuan. Instrumentasi penelitian ini adalah format observasi dan dokumentasi berupa dengan teknik pengumpulan data dan pemotretan. Format hasil penelitian anak selanjutnya dianalisis dengan teknik persentase.

Hasil penelitian setiap siklus telah menunjukkan adanya peningkatan kemampuan sains anak dalam kegiatan membuat onde-onde yang terdiri dari kategori sangat tinggi, tinggi dan rendah yang dilihat dari siklus I yang pada umumnya rendah, terjadi peningkatan pada siklus II. Peningkatan kemampuan sains terlihat dengan tercapainya persentase tingkat keberhasilan anak yang mana setiap aspek keberhasilan anak mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan.

Dengan berhasilnya penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan sains anak dapat dilakukan melalui kegiatan membuat onde-onde. Disarankan agar pembelajaran lebih kondusif dan menarik minat anak, sebaiknya guru lebih kreatif dalam merancang kegiatan pembelajaran.