ABSTRAK

Mai Yusnianita. 2014. Pengembangan Motorik Halus Anak di Taman Kanak-kanak *Iqra*' Air Tawar Timur Padang. Skripsi. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan yang dihadapi di lapangan yaitu pelaksanaan pembelajaran guru belum sesuai dengan perkembangan anak, metode yang digunakan guru kurang sesuai dalam pengembangan motorik halus anak, media pembelajaran yang digunakan guru dalam pelaksanaan kegiatan kurang bervariasi sehingga kurang mendukung dalam pengembangan motorik halus. Ini disebabkan karena kurangnya pemahaman guru dalam mengembangkan aspek fisik motorik anak dalam kegiatan pembelajaran pengembangan motorik halus anak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pengembangan motorik halus anak di Taman Kanak-kanak Iqra' Air Tawar Timur Padang.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Informan/ responden dalam penelitian ini adalah guru di Taman Kanak-kanak Iqra' Air Tawar Timur Padang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui teknik observasi, teknik wawancara, dan teknik dokumentasi. Data yang diperoleh dideskripsikan sesuai dengan realitanya dan apa adanya. Analisis data dalam penelitian ini dimulai dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan motorik halus anak di Taman Kanak-kanak Iqra' Air Tawar Timur Padang berkembang dengan baik. Hal ini terlihat dalam perencanaan kegiatan pembelajaran pengembangan motorik halus, pelaksanaan pengembangan motorik halus dan evaluasi dalam pengembangan motorik halus anak sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran.