

ABSTRACT

Effects of Academik Supervision by Supervisor and Teachers' Discipline at Work on the Performance of Mathematics Teachers in SMPs of Sungai Penuh City

Hendripal

Teacher is a dominant factor and very influenced in order to achieve the goal of education side the students ability and other facility.however,the strategic position to increase the quality of education is very influenced by teacher profesionalisme ability.

This study aims to identify and analyze: 1) description of teacher discipline 2) description of the teacher performance 3) relationship between academic supervision and teacher discipline 4) relationship between academic supervision as well as teachers discipline and teacher performance. This study uses structural equation modeling or path analysis. The teacher performance turns into an endogenous variable in the research, while exogenous variables are academic supervision and discipline.

Results of this study it wasfound that :1) that influence the academic supervision of work discipline donation effect amounted to 0,579 , or 57.90 % .2) that influence the academic supervision of the performance of $0.3492 = 0.122$, The contribution of the academic supervision of the performance is equal to 12.2 %. 3) The effect of academic supervision and discipline of work on the performance of $R^2 = 0,607$, The contribution of academic supervision and discipline of the performance is equal to 0607 , or 60.7 % , while the influence of other variables outside the academic supervision and discipline of work that determines the performance is equal to (Py e1) = 0393

Policy implications of this research are: local government, particularly Education Service of Sungai Penuh administration, needs to organize supervision of teachers, implement guidance and coaching, and develop professional capacity of teachers. Such is the case with encouragement of discipline of teachers for an increase in motivation, rules enforcement compatible with all binding policies and job implementation in responsible manners.

ABSTRAK

Pengaruh Supervisi Akademik oleh Pengawas dan Disiplin Kerja Guru terhadap Kinerja Guru Matematika di SMP Kota Sungai Penuh

Hendripal

Guru merupakan faktor dominan dan sangat mempengaruhi ketercapaian tujuan pendidikan selain unsur siswa dan fasilitas lainnya. Namun posisi strategis dalam peningkatan mutu dan kualitas pendidikan sangat dipengaruhi oleh kemampuan profesionalisme guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis :1) Gambaran disiplin guru 2) Gambaran kinerja guru 3) Hubungan supervisi akademik dengan disiplin guru 4) Hubungan supervisi akademik dan disiplin guru dengan kinerja guru.

Penelitian ini menggunakan teknik analisis jalur. Sebagai variabel endogen dalam penelitian ini adalah kinerja guru. Sedangkan variabel eksogenya adalah supervisi akademik dan disiplin kerja.

Hasil penelitian ini ditemukan bahwa :1) bahwa pengaruh supervisi akademik terhadap disiplin kerja sumbangannya pengaruhnya adalah sebesar 0,579 atau 57,90%.2). bahwa pengaruh supervisi akademik terhadap kinerja sebesar $0,3492 = 0,122$, besarnya kontribusi supervisi akademik terhadap kinerja adalah sebesar 12,2 %.3) Pengaruh supervisi akademik dan disiplin kerja terhadap kinerja sebesar $R^2 = 0,607$, Besarnya kontribusi supervisi akademik dan disiplin kerja terhadap kinerja adalah sebesar 0,607 atau 60,7 %, sedangkan besarnya pengaruh lain diluar variabel supervisi akademik dan disiplin kerja yang menentukan kinerja adalah sebesar ($P_y e_1 = 0,393$)

Implikasi kebijakan dari hasil penelitian ini adalah : Pemerintah Daerah Kota Sungai Penuh khususnya Dinas Pendidikan Kota Sungai Penuh perlu melakukan supervisi, khususnya dalam meningkatkan pengamatan terhadap guru, melaksanakan bimbingan dan pembinaan, pengembangan kemampuan profesionalisme guru. Begitu juga dengan disiplin guru dalam hal ini peningkatan motivasi, melaksanakan tata tertib yang sudah dibuat dan mematuhi semua kebijakan yang berlaku dan melaksanakan tugas dan pekerjaan dengan kemauan dan rasa tanggungjawab yang tinggi