

ABSTRACT

Effectiveness Group Guidance Services Using Sociodrama Method to Improve Students Understanding about Bullying

Fatia Aldiana

This research supported by the high number of students bullying behavior on verbally or nonverbal which interfere with the safety and comfort of students in school. This study aims in general to examine effectiveness group guidance services using sociodramas methods to improve understanding about bullying students. Specifically to examine: (1) differences in students understanding about bullying experimental group before and after group guidance service using sociodrama method, (2) differences in students understanding about bullying the control group before and after group guidance services without using sociodrama method, and (3) differences in students understanding about bullying experimental group and control group.

This is experimental research using Non-Equivalent Control Group. Research population are students of class XI IPS from SMA Nusantara Plus Ciputat and SMA Muhammadiyah 8 Ciputat, sampling using Purposive Sampling. The instrument used Likert scale models. Data were analyzed using the Wilcoxon Signed Ranks Test and Kolmogorov-Smirnov 2 Independent Samples with SPSS.

The findings of this research group guidance services using sociodrama method effectively improve students understanding about bullying. Specifically: (1) there is a difference in students understanding about bullying before and after group guidance services using sociodrama in the experiment group. (2) there is a difference on students understanding about bullying control group before and after group guidance services without using sociodrama, and (3) there is a difference between students understanding about bullying experiment group and control group.

ABSTRAK

Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Metode Sosiodrama untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang *Bullying*

Fatia Aldiana

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh semakin tingginya perilaku *bullying* siswa secara verbal maupun nonverbal yang mengganggu keamanan dan kenyamanan siswa di sekolah. Penelitian ini bertujuan secara umum untuk menguji efektivitas layanan bimbingan kelompok menggunakan metode sosiodrama untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang *bullying*. Secara khusus untuk menguji: (1) perbedaan pemahaman siswa tentang *bullying* kelompok eksperimen sebelum dan sesudah diberikan perlakuan layanan bimbingan kelompok menggunakan metode sosiodrama, (2) perbedaan pemahaman siswa tentang *bullying* kelompok kontrol sebelum dan sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok tanpa menggunakan metode sosiodrama, dan (3) perbedaan pemahaman siswa tentang *bullying* kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimental dengan rancangan *The Non-Equivalent Control Group*. Populasi penelitian yaitu siswa kelas XI IPS SMA Nusantara Plus Ciputat dan SMA Muhammadiyah 8 Ciputat, pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Purposive Sampling*. Skala yang digunakan adalah skala model *Likert*. Data dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon Signed Ranks Test* dan *Kolmogorov-Smirnov 2 Independent Samples* dengan bantuan *SPSS*.

Berdasarkan hasil penelitian secara umum ditemukan layanan bimbingan kelompok menggunakan metode sosiodrama efektif meningkatkan pemahaman siswa tentang *bullying*. Secara khusus: (1) terdapat perbedaan pemahaman siswa tentang *bullying* sebelum dan sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok menggunakan metode sosiodrama kelompok eksperimen, (2) terdapat perbedaan pemahaman siswa tentang *bullying* kelompok kontrol sebelum dan sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok tanpa menggunakan metode sosiodrama, dan (3) terdapat perbedaan pemahaman siswa tentang *bullying* kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol.