

ABSTRACT

The Effectiveness of Group Guidance Services with Sociodrama Methods in Improving Student Emotional Intelligence

Fadil Maiseptian

Students whose emotional intelligence is not well developed, it will be difficult to recognize and control his emotions. He will have low motivation, being so awkward in socializing which can even lead to aggressive behavior. The purpose of this study is to determine the improvement of students' emotional intelligence after following the group guidance service with the sociodrama method.

The research method used is Quantitative by using Quasi Experiment design with Time Series Design. The subjects of this study were class XI MIA 2 (10 students) as an experimental group and XI MIA 1 (10 students) as an control group in MAN 1 Padang. The determination of the subject in this study is by using Purposive Sampling technique. The instrument used of this study is the scale of emotional intelligence that composed itself and has been tested for its validity and reliability. Data analysis technique used is Kolmogorov Smirnov 2 Independent Sample.

The results of data analysis indicate that there were not differences in significant scores between pretest 1, 2, 3 emotional intelligence students before being given the treatment. Furthermore, there is a significant difference between pretest 1, 2, 3 emotional intelligence students experimental group after being given the group guidance service with the sociodrama method and emotional intelligence students control group after being given the group guidance service without the sociodrama method. Thus, group guidance services with sociodrama method are effective in improving students' emotional intelligence.

ABSTRAK

Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Metode Sosiodrama dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa

Fadil Maisiptian

Siswa yang kecerdasan emosionalnya tidak berkembang dengan baik akan sulit mengenali dan mengontrol emosinya, memiliki motivasi yang rendah sehingga canggung dalam bergaul bahkan dapat mengakibatkan perilaku agresif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kecerdasan emosional siswa setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok dengan metode sosiodrama.

Metode penelitian yang digunakan adalah Kuantitatif dengan menggunakan rancangan *Quasi Experiment* dengan *Time Series Design*. Subjek penelitian ini adalah kelas XI MIA 2 (10 siswa) sebagai kelompok eksperimen dan XI MIA 1 (10 siswa) sebagai kelompok kontrol di MAN 1 Padang. Penentuan subjek penelitian ini menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala kecerdasan emosional yang disusun sendiri dan telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji *Kolmogorov Smirnov 2 Independent Sample*.

Hasil analisis data menyatakan bahwa tidak terdapat perbedaan skor secara signifikan pada *pretest* 1, 2, 3 kecerdasan emosional siswa sebelum diberikan perlakuan. Kemudian, terdapat perbedaan skor secara signifikan pada *posttest* 1, 2, 3 kecerdasan emosional siswa kelompok eksperimen setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok dengan metode sosiodrama dan kecerdasan emosional siswa kelompok kontrol setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok tanpa metode sosiodrama. Sehingga, layanan bimbingan kelompok dengan metode sosiodrama efektif dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa.