

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pkn Dengan Model Problem Based Learning (PBL) di kelas IV SDN 10 Sungai Sapih Kota Padang

Oleh: Alfia Rahmi

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pembelajaran PKn yang selama ini masih berpusat kepada guru sehingga pembelajaran PKn berlangsung membosankan. Disamping itu, hasil belajar PKn siswa belum mencapai yang diharapkan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar PKn dengan menggunakan model *Problem Based learning (PBL)* bagi siswa kelas IV SDN 10 Sungai Sapih Kota Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif, serta teknik pengumpulan data dengan observasi dan tes. Penelitian ini dilaksanakan dua siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi pelaksanaan pembelajaran. Subjek penelitian adalah guru dan siswa yang berjumlah 34 orang di kelas IV SDN 10 Sungai Sapih Kota Padang.

Hasil penelitian dari pengamatan RPP pada siklus I rata-rata 83,9% meningkat pada siklus II 92,9% sedangkan aspek guru pada siklus I rata-rata 78,5% meningkat pada siklus II menjadi 92,8% dan aspek siswa pada siklus I rata-rata 78,5% meningkat pada siklus II menjadi 89,2%. Penilaian hasil belajar siswa siklus I diperoleh hasil 76,28 dan pada siklus II diperoleh hasil 89,5. Hal ini menunjukkan hasil belajar PKn siswa kelas IV SDN 10 Sungai Sapih Kota Padang meningkat dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)*.