

ABSTRAK

Lusi Eprosa Wati. 2014. “Pelaksanaan Metode Pembelajaran dalam Pengembangan Motorik Kasar Anak di Taman Kanak-kanak Negeri 01 Sangir Jujuan Solok Selatan”. Skripsi. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan di lapangan yaitu masih banyak perkembangan motorik kasar anak belum berkembang secara optimal. Guru belum menggunakan metode yang bervariasi dalam kegiatan pengembangan motorik kasar anak. Sehingga kegiatan yang diberikan membuat anak tidak tertarik untuk melakukan kegiatan pengembangan motorik kasar tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan metode yang digunakan guru dalam kegiatan pengembangan motorik kasar di Taman Kanak-kanak Negeri 01 Sangir Jujuan Solok Selatan.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data penelitian di analisis dengan teknik analisis data, dalam penelitian ini dilakukan dalam bentuk deskripsi yaitu berupa kata-kata, dan teknik pengabsahan data pada penelitian ini menggunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan metode dalam kegiatan pengembangan motorik kasar di TK Negeri 01 Sangir Jujuan Solok Selatan sudah maksimal. Terlihat dari metode yang digunakan guru sudah bervariasi sehingga meningkatkan daya tarik anak terhadap metode pembelajaran yang telah digunakan diantaranya metode bermain, metode demonstrasi, metode pemberian tugas dan metode bercerita.