

ABSTRAK

Lusi Elivirgo. 2012. “Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak melalui Media Huruf Pasir di Taman Kanak-kanak Satu Atap Sungai Lasi Kabupaten Solok”. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Latar belakang penelitian ini adalah kemampuan berbahasa anak masih rendah, anak belum mengenal huruf dengan baik. Hal ini terjadi karena media yang digunakan oleh guru tidak bervariasi. Penelitian ini bertujuan meningkatkan kemampuan bahasa anak melalui media huruf pasir di TK Satu Atap Sungai Lasi Kabupaten Solok. Manfaat penelitian ini bagi anak yaitu kemampuan bahasa anak dapat berkembang melalui media huruf pasir.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di TK Satu Atap Sungai Lasi. Objek dari penelitian ini adalah seluruh anak TK B dengan jumlah anak sebanyak 18 orang yang terdiri dari 8 orang anak laki-laki dan 10 orang anak perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan rumus persentase. Penelitian dilakukan sebanyak 2 siklus, masing-masing siklus terdiri atas 3 kali pertemuan

Pada siklus I kemampuan bahasa sudah mengalami peningkatan, namun belum mencapai indikator keberhasilan yang ditetapkan. Pada siklus II kemampuan bahasa anak sudah mencapai kriteria ketuntasan minimal yang ditetapkan. Jadi dapat diambil kesimpulan yaitu terdapatnya peningkatan kemampuan bahasa anak melalui media huruf pasir dari siklus ke siklus yaitu dari siklus satu dengan tiga kali pertemuan dan siklus dua dengan tiga kali pertemuan. Saran, permainan yang digunakan guru hendaknya menarik bagi anak supaya dalam proses pembelajaran anak tidak bosan dan malas melakukan kegiatan.