

ABSTRAK

Leni. 2010. Gambaran Pengembangan Pembelajaran Sains di Taman Kanak-kanak Ta'liiful Quulub Pasar Baru Pesisir Selatan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh guru yang kurang memahami konsep sains yang sesungguhnya dan guru kurang memiliki ketrampilan dalam melaksanakan kegiatan sains. Berhubungan dengan hal yang di atas, peneliti mencoba melihat dari TK Ta'liiful Quulub pasar baru pesisir selatan sebagai TK yang merupakan suatu TK yang memiliki kualitas guru yang profesional, dan TK yang cukup memadai. Oleh karna itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “Gambaran Pengembangan Pembelajaran sains di TK Ta'liiful Quulub Pasar Baru Pesisir Selatan”.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif yang bersifat deskriptif yaitu menggambarkan apa yang ada sesuai dengan yang ada dilapangan. Penelitian ini dilaksanakan di Tk Ta'liiful Quulub Pasar Baru Pesisir Selatan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penetian ini menunjukkan bahwa pembelajaran sains yang dirancang oleh guru (RKH) sudah mengacu pada tema dan sub tema, dan metode pembelajaran yang digunakan guru adalah metode demonstrasi, eksperimen/percobaan, pelasaan metode sudah sesuai dengan langkah-langkah kegiatan sains. Tapi guru masih berpatokan pada majalah sains. Jadi dapat disimpulkan pengembangan pembelajaran sains masih belum efektif, namun ada yang sudah mendekati menurut langkah-langkah kegiatan sains yang sesungguhnya