

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Sosial Anak dengan Metode Bermain Peran di Kelas B1

TAMAN KANAK-KANAK Negeri 01 Sangir.

Skripsi. FIP/PGPAUD. 2014. Penulis: Laila Fitria, 2011 – 1109537.

Latar belakang penelitian ini adalah guru jarang menggunakan metode yang menarik bagi anak, kemampuan sosial anak masih belum berkembang secara optimal, anak sulit berkomunikasi dengan teman dan lingkungan sekitar. Salah satu Metode yang dapat meningkatkan kemampuan sosial anak yaitu metode bermain peran. Penelitian ini bertujuan untuk peningkatan kemampuan sosial anak pada anak usia dini di taman kanak-kanak Negeri 01 Sangir,. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian anak TK Negeri 01 Sangir pada kelompok B1 yang berjumlah 20 orang pada tahun ajaran 2012/2013 penelitian dilakukan dengan dua siklus masing-masing siklus dilakukan tiga kali pertemuan. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data berupa observasi, dan dokumentasi. selanjutnya hasil penilaian anak diolah dengan teknik persentase. Berdasarkan hasil penelitian pada siklus I kemampuan sosial anak masih belum tercapai sesuai dengan harapan dan tingkat keberhasilan dilanjutkan pada siklus dua, kemampuan sosial anak menjadi lebih meningkat dan menunjukkan hasil yang positif terlihat dari persentase tingkat keberhasilan untuk setiap indikatornya, sehingga sudah mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM)