

## ABSTRAK

**JURMA HARNI. 2009. “Pengembangan Nilai Karakter Disiplin di Taman Kanak-Kanak Adhyaksa XXVI Padang”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh disiplin anak di dalam belajar dan mematuhi aturan-aturan yang telah diterapkan Taman Kanak-Kanak Adhyaksa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengembangan nilai karakter disiplin secara otoriter, permisif, dan demokratis yang di lakukan oleh guru Taman Kanak-Kanak Adhyaksa XXVI Padang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilakukan di Taman Kanak-kanak Adhyaksa XXVI Padang. Informan penelitian ini adalah wali kelas B2, B3, B4 dan B5, dan anak-anak di Taman Kanak-Kanak Adhyaksa khususnya di lokal B2, B3, B4 dan B5. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi kemudian data dianalisis dengan model Miles and Huberman yaitu dengan cara, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan dari data yang diperoleh selama penelitian.

Hasil penelitian ini secara umum yaitu pengembangan nilai karakter disiplin anak melalui cara otoriter, cara permisif, cara demokrasi. Dan pengembangan karakter disiplin yang lebih cenderung diterapkan kepada anak melalui demokrasi di Taman Kanak-kanak Adhyaksa XXVI Padang.