

## ABSTRAK

**Isnawati. 2011. Peningkatan Kemampuan Menulis Anak Melalui Permainan Huruf Punggung Berantai Di Taman Kanak-kanak Pertiwi Kota Sawahlunto. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang**

Penelitian ini dilatar belakangi rendahnya kemampuan menulis anak di TK Pertiwi Kota Sawahlunto. Hal ini disebabkan karena media yang kurang bervariasi, sehingga anak merasa bosan dalam mengikuti kegiatan menulis, salah satu upaya untuk meningkatkan kemampuan menulis anak adalah melalui permainan huruf punggung berantai. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menulis anak di TK Pertiwi Sawahlunto.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan di TK Pertiwi Sawahlunto dengan jumlah anak 16 orang terdiri dari 10 perempuan dan 6 orang laki-laki. Adapun waktu yang digunakan untuk penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei sampai Juni Tahun Pelajaran 2012/2013. Penelitian ini dilakukan dengan 2 siklus, dan dilaksanakan tiga kali, pertemuan setiap siklusnya. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan lembar observasi dan dokumentasi. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis dengan teknik persentase.

Hasil penelitian di setiap siklus menunjukkan adanya peningkatan kemampuan menulis anak, ini terlihat pada kegiatan permainan anak mengikuti dengan bersemangat. Pada siklus I di pertemuan 1, 2 dan 3 terlihat masih rendahnya kemampuan menulis anak, terjadi peningkatan pada siklus II pertemuan 1, 2 dan 3. Peningkatan kemampuan menulis anak dapat dilihat dari persentase keberhasilan anak, yang mana setiap aspek mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) 75%. Nilai rata-rata pada nilai sangat tinggi mencapai 83%. Berdasarkan hasil yang dicapai maka penelitian ini dikatakan berhasil.