

ABSTRAK

Iрмаi Juita. 2014. Peningkatan Konsep Bilangan Anak dengan Permainan Membentuk Kelompok di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Pasar Baru Kabupaten Pesisir Selatan. Skripsi. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Kemampuan konsep bilangan anak di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Pasar Baru Lakitan Pesisir seLatan masih rendah, hal ini terlihat ketika anak membilang dengan benda-benda 1-20, tidak sesuai jumlah benda yang disebutkan anak dengan jumlah benda yang sebenarnya. Dalam mengenal lambang bilangan anak masih belum mengenal angka 1-20, guru menyebutkan atau menunjukkan angka 12 anak menyebutkan angka 13. Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan konsep bilangan anak.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah kelompok B2 TK Aisyiyah Pasar Baru Kabupaten Pesisir Selatan, yang berjumlah 20 orang, 9 laki-laki dan 11 perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan dokumentasi. Data penelitian ini dianalisis dengan teknik persentase.

Hasil penelitian tindakan kelas ini di setiap siklus peningkatan konsep bilangan anak dari kondisi awal pada umumnya kemampuan membilang anak masih rendah. Pada siklus I pencapaian nilai rata-rata kemampuan membilang anak meningkat, sedangkan pada siklus II peningkatan konsep bilangan anak meningkat dengan keberhasilan yang telah dicapai setiap aspek rata-rata tingkat keberhasilan melebihi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang telah ditetapkan 75 persen. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa melalui permainan membentuk kelompok dapat meningkatkan konsep bilangan anak di kelompok B2 TK Aisyiyah Pasar Baru Kabupaten Pesisir Selatan.